

SREDNJA ŠKOLA IVANEC

Eugena Kumičića 7

42 240 Ivanec

Klasa: 602-03/17-01/47

Ur. Br.: 2186-154-01-17-2

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2017./2018.**

Ivanec, rujan 2017.

SADRŽAJ

1. UVODNI DIO	2
2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	3
3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	5
4. PROGRAMI, ZANIMANJA, ODJELI, UČENICI	8
5. IZBORNA NASTAVA.....	17
6. FAKULTATIVNA NASTAVA	45
7. DODATNA NASTAVA.....	56
8. DOPUNSKA NASTAVA.....	80
9. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	87
10. IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKE NASTAVE	97
11. OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI.....	118

1. UVODNI DIO

Temeljni dokument za izradu ovog Školskog kurikulumuma je Nacionalni okvirni kurikulum koji određuje sve bitne sastavnice odgojno – obrazovnog sustava. Njime se utvrđuju vrijednosti, načela i ciljevi poučavanja, koncepcija učenja i poučavanja, pristupi poučavanju, obrazovni ciljevi po obrazovnim područjima i predmetima definirani ishodima obrazovanja te vrednovanje i ocjenjivanje. Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole , određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Ciljevi Školskog kurikulumuma su stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje, poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada, ciljevima nastavnog plana i programa te nacionalnog kurikulumuma.

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Dugoročni plan i program rada Srednje škole Ivanec je kvalitetan i kreativan odgoj i obrazovanje učenika za stjecanje općih i stručnih kompetencija u obrazovnim programima koje provodi te uvođenje novih obrazovnih programa u skladu sa potrebama tržišta rada. Isti bi se ostvario putem slijedećih zadataka:

- usmjerenost na individualne potrebe svakog učenika te njihov razvoj
- motivacija učenika te poticanje kreativnosti u pozitivnom ozračju
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u rad škole
- poticanje otvorene komunikacije između svih subjekata
- stalna edukacija i usavršavanje nastavnika
- poboljšanje uvjeta za rad – suvremeno opremanje škole kako bi se osigurali uvjeti za uspjeh
- usklađivanje uvjeta rada s Državnim pedagoškim standardom
- usklađivanje upisne politike s potrebama tržišta rada
- istražiti mogućnosti izvođenja programa obrazovanja odraslih
- uvođenje i održavanje petodnevnog radnog tjedna, bez nastave subotom
- podizanje radne discipline

Navedeni ciljevi osnova su svakodnevnog školskog života. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj Škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

REDOVNO OBRAZOVANJE

Srednja škola Ivanec će provoditi redovno obrazovanje učenika po Nastavnom planu i programu za:

1. četverogodišnji program:
 - Opća gimnazija
2. četverogodišnje zanimanje – Ekonomija, trgovina i poslovna administracija:
 - Ekonomist
3. trogodišnje zanimanje – Ekonomija, trgovina i poslovna administracija:
 - Prodavač
4. trogodišnja zanimanja – Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija:
 - Strojbravar
 - CNC operater
 - Instalater kućnih instalacija

5. trogodišnje zanimanje - Šumarstvo, prerada i obrada drva:
- Stolar

CILJEVI PROGRAMA

- kvalitetan odgoj i obrazovanje učenika u programima koje Škola izvodi
- razvijanje općih i stručnih kompetencija učenika
- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za nastavak školovanja ili za uključivanje na tržište rada

NAMJENA PROGRAMA

- programi su namijenjeni učenicima sa završenom osnovnom školom

NOSITELJI PROGRAMA

- ravnatelj
- stručni suradnici
- nastavnici
- administrativno – tehničko osoblje
- vanjski suradnici
- obrtnici i poduzeća
- lokalna uprava i samouprava
- regionalna uprava i samouprava

Svi navedeni nositelji odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje rezultata i postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE

- upis učenika u obrazovne programe koje provodi
- organizacija rada u skladu sa zakonskim propisima, pravilnicima i Godišnjim planom i programom rada
- izvođenje nastave na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i Školskog kurikulumu
- izvođenje nastave u jednoj smjeni, pet dana u tjednu u učionicama, drugim prostorima Škole i izvan Škole
- izvođenje redovne nastave, praktične nastave i stručne prakse prema nastavnim planovima i programima
- izvođenje izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i projekata
- izvođenje terenske nastave, izleta i ekskurzija, u skladu s Godišnjim planom i programom rada
- suradnja s okolinom u svrhu realizacije programa i aktivnosti

VREMENIK PROGRAMA

- programi se provode kontinuirano od 1. rujna tekuće godine do 31. kolovoza slijedeće godine

TROŠKOVNIK PROGRAMA

- troškovi programa ovise o opremljenosti škole za pojedina zanimanja
- financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna
- plan ulaganja i investicija donosi se u Godišnjem planu i programu rada, a odobrava ih osnivač i Ministarstvo
- donacije poduzeća i udruga za određene programe

NAČINI VREDNOVANJA

- praćenje i ocjenjivanje učenika od strane nastavnika i stručnih učitelja
- praćenje uspjeha učenika od strane Nastavničkog vijeća, te utvrđivanje općeg uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne i školske godine
- izrada i obrana završnog rada
- polaganje pomoćničkog ispita
- polaganje ispita državne mature
- sudjelovanje učenika natjecanjima
- samovrednovanje rada nastavnika i Škole radi unapređenja kvalitete odgojno – obrazovnog rada Škole

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Kratkoročni plan i program rada Srednje škole Ivanec određen je na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnih planova i programa za zanimanja koje izvodi.

Kratkoročni plan i program Škole osim redovne nastave, određen i slijedećim aktivnostima:

1. Izborna nastava
2. Fakultativna nastava
3. Dodatna nastava
4. Dopunska nastava
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Ekskurzije i stručni izleti
7. Ostale aktivnosti
8. Projekti

Kratkoročni ciljevi redovne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata Škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturnu javnu djelatnost,
- razvijati osobni i socijalni razvoj učenika,
- razvijati pozitivan stav prema učenju i odgovoran odnos prema znanju i primjeni znanja,
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja,
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra,
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika,
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada,
- usvajati odgovoran stav prema zdravom načinu života i brinuti za tjelesni, mentalni, emocionalni i socijalni razvoj učenika,
- zastupati ideju otvorenosti Škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju Škole,
- razvijati svijest o važnosti demokratskih načela i potrebi učinkovitog sudjelovanja u životu škole i u neposrednoj zajednici,
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i u drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva,
- razvijati međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada Škole, najkasnije do 30. rujna 2017. godine.

U školskoj godini 2017./2018. Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

- Opću gimnaziju

- Četverogodišnje zanimanje – Ekonomist
- Trogodišnje zanimanje – Prodavač, Strojbravar, CNC operater, Instalater kućnih instalacija i Stolar

Tijekom 2017./2018. godine škola planira tražiti suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za izvođenje novih programa koji će biti prilagođeni interesima učenika i potrebama na tržištu rada.

4. PROGRAMI, ZANIMANJA, ODJELI, UČENICI

UČENICI PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	BROJ UČENIKA	M	Ž
1.G1	24	5	19
1.G2	24	12	12
2.G1	26	8	18
2.G2	24	8	16
3.G1	22	5	17
3.G2	21	10	11
3.G3	21	7	14
4.G1	22	10	12
4.G2	23	5	18
4.G3	24	14	10
1.E1	19	1	18
1.E2	19	3	16
2.E1	20	5	15
2.E2	21	7	14
3.E1	26	9	17
4.E1	24	13	11
4.E2	20	7	13
1.P/C	8	0	8
	12	12	0
2.P/C	11	0	11
	12	12	0
1.C	20	20	0
1.S	4	4	0
	10	10	0
2.S/D	13	13	0
	12	12	0
3.S/D	7	7	0
	5	5	0
	4	4	0
UKUPNO	498	228	270

OPĆA GIMNAZIJA

PREDMETI	RAZRED			
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
Hrvatski jezik	4	4	4	4
1.strani jezik	3	3	3	3
2.strani jezik	2	2	2	2
Latinski j.	2	2		
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija		1	1	
Logika			1	
Filozofija				2
Sociologija			2	
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2			
Politika i gospodarstvo				1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1

IZBORNA NASTAVA	RAZRED			
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
Izborni predmeti		2	2	2

UKUPNO	RAZRED			
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
	31	32	32	32

EKONOMISTI

PREDMETI	1.r		2.r		3.r		4.r	
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.
OPĆI DIO								
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96
Strani jezik s dopisivanjem	3	105	3	105	3	105	3	96
Povijest	2	70	2	70				
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	2	70	2	70	2	64
TZK	2	70	2	70	2	70	2	64
Matematika	3	105	3	105	3	105	3	96
Kemija	2	70						
Biologija	2	70						
Ukupno opći dio	20	700	16	560	14	490	14	448
STRUČNI DIO								
Osnove ekonomije	2	70	2	70	2	70	2	64
Statistika					2	70		
Poslovne komunikacije	2	70	2	70				
Komunikacijsko prezentacijske vještine					2	70		
Računovodstvo	2	70	3	105	3	105	4	128
Marketing					2	70	2	64
Bankarstvo i osiguranje					3	105	2	64
Tržište kapitala							2	64
Poduzetništvo	2	70	3	105				
Vježbenička tvrtka					2	70	2	64
Društveno odgovorno poslovanje			2	70				
Pravno okruženje poslovanja							2	64
Informatika	2	70	2	70				
Ukupno strukovni dio	10	350	14	490	16	560	16	512

IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI	1.r.		2.r.		3.r.		4.r.	
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.
OBITELJSKI POSAO	2	70						
GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	2	70						
UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE			2	70				
OSNOVE TURIZMA			2	70				
RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA					2	70		
UPRAVLJANJE PRODAJOM					2	70		
ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA							2	64
MARKETING USLUGA							2	64
UKUPNO SATI IZB.STRUKOV.PREDMETA	2	70	2	70	2	70	2	64
UKUPNO SATI STRUKOVNO TEORIJSKIH PREDMETA	12	420	16	560	18	630	18	576

PRAKTIČNA NASTAVA	1.r.		2.r.		3.r.		4.r.	
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.
UKUPNO SATI PRAKTIČNE NASTAVE		0		0		0		0
UKUPNO SATI POSEBNI STRUČNI DIO	12	420	16	560	18	630	18	576

UKUPNO	1.r.		2.r.		3.r.		4.r.	
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.
	32	1120	32	1120	32	1120	32	1024

PRODAVAČI

PREDMETI	1.r.		2.r.		3.r.	
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.
OPĆI DIO						
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96
Strani jezik	2	70	2	70	2	64
Povijest	2	70				
Geografija			2	70		
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	35	1	32
Politika i gospodarstvo					2	64
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	70	2	64
Matematika	2	70	2	70	2	64
Osnove informatike			2	70		
Ukupno sati zajednički općeobrazovni dio	12	420	14	490	12	384
STRUKOVNI DIO						
Nabavno poslovanje	4	140				
Poslovanje prodavaonice	1	35				
Poznavanje robe	3	105	3	105	2	64
Prodajno poslovanje			3	105		
Prodajna komunikacija	2	70				
Poslovna dokumentacija					1	32
Osnove marketinga			2	70		
Ponašanje potrošača					1	32
Ukupno	10	350	8	280	4	128

IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI	1.r.		2.r.		3.r.	
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.
EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	2	70				
KREATIVNOST U POSLOVANJU	2	70				
ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE			2	70		
PREZENTACIJSKE VJEŠTINE			2	70		
UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM					2	64
ODNOSI S KUPCIMA					2	64
UKUPNO	2	70	2	70	2	64

PRAKTIČNA NASTAVA	1.r.		2.r.		3.r.	
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.
PRAKTIČNA NASTAVA	4	140	7	245	14	448
UKUPNO SATI PRAKTIČNE NASTAVE	4	140	7	245	14	448
UKUPNO SATI POSEBNOG STRUČ.DJELA	16	560	17	595	20	640

UKUPNO	1.r.		2.r.		3.r.	
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.
	28	980	31	1085	32	1024

STOLARI

PREDMETI	1.r.		2.r.		3.r.		UKUPNO
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	
OPĆI DIO							
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70					70
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo			2	70			70
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
UKUPNO	9	315	9	315	7	224	854
STRUKOVNO TEORIJSKI DIO (35 tj.)							
Osnove računalstva	1	35					35
Tehnologija zanimanja	1	35	2	70	3	96	201
Poznavanje materijala	2	70	1	35			105
Crtanje s konstrukcijama	2	70	3	105	3	96	271
Matematika u struci	1	35	1	35	1	32	102
IZBORNA NASTAVA	1	35	1	35	3	96	166
UKUPNO	8	280	8	280	10	320	880

PRAKTIČNI DIO	1.r.	2.r.	3.r.	UKUPNO
Nastava u školi				
Tehnologija zanimanja	35	35	32	102
Praktična nastava	325	235	128	688
Praktična nastava u stolarskoj radionici	540	630	640	1810

UKUPNO	1.r.	2.r.	3.r.	UKUPNO
	900	900	800	2600

STROJOBRAVARI

PREDMETI	1.r.		2.r.		3.r.		UKUPNO
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70					70
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo			2	70			70
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Osnove računalstva	1,5	53					53
Tehničko crtanje	1,5	53					53
Osnove tehničkih materijala	1	35					35
Osnove tehničke mehanike			2	70			70
Elementi strojeva i konstruiranje			2	70			64
Osnove automatizacije					2	64	64
Nove tehnologije					2	64	64
IZBORNA NASTAVA	1	35	2	70	2	64	169
UKUPNO	16	561	16	560	14	448	1563

PRAKTIČNA NASTAVA	1.r.		2.r.		3.r.		UKUPNO
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	
Praktična nastava u školi:		340		270		160	770
Prakt. nastava u šk. radionici		270		165		32	
Tehn. obrade i montaže		70					
Tehn. obrade i održavanja				105			
Tehno. strojobravarije						128	
Praktična nastava u radnom procesu		560		630		640	1830
UKUPNO		900		900		800	2600

UKUPNO	1.r.		2.r.		3.r.		UKUPNO
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	
	16	1461	16	1460	14	1248	4619

INSTALATERI KUĆNIH INSTALACIJA

PREDMETI	1.r.		2.r.		3.r.		UKUPNO
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	
OPĆI DIO							
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70					70
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo			2	70			70
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
STRUČNI DIO							
Matematika u struci	1	35					35
Tehnologija obrade i spajanja	2	70					70
Tehničko crtanje	1	35					35
Osnove elektrotehnike	1	35					35
Računarstvo	1	35					35
Tehnologija kućnih instalacija			6	210	8	256	466
IZBORNA NASTAVA	1	35	1	35	1	32	102
UKUPNO	16	560	16	560	16	512	1632

PRAKTIČNA NASTAVA	1.r.		2.r.		3.r.		UKUPNO
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	
U školi	18	630	18	630	18	576	1836
U obrtničkoj radionici		120		210		64	394
UKUPNO	18	750	18	840	18	640	2230

UKUPNO	1.r.		2.r.		3.r.		UKUPNO
	tj.	god.	tj.	god.	tj.	god.	
	34	1310	34	1400	34	1152	3862

5. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA – GIMNAZIJA

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PROFESOR
INFORMATIKA	2.G1	26	Davor Fodrek
	2.G2	24	Branko Šaško
	3.G1	8	Davor Fodrek
	3.G2	4	Davor Fodrek
	3.G3	11	Branko Šaško
	MATEMATIKA	3.G1	14
3.G2		17	Marta Bregović Flegar
3.G3		10	Marta Bregović Flegar
4.G1		9	Marina Kušen
4.G2		4	Marina Kušen
4.G3		7	Marina Kušen
HRVATSKI JEZIK	4.G1	13	Matilda Kramar
	4.G2	19	Matilda Kramar
	4.G3	17	Maja Držaić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelji	Davor Fodrek, dipl.inf., Branko Šaško, dipl.inf.
Razred i broj učenika	2.G1 – 13 uč. (prof. Fodrek), 13 uč. (prof. Šaško) 2.G2 – 11 učenika (prof. Fodrek), 13 uč. (prof. Šaško)
Vremenik	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati.
Ciljevi	Cilj programa je omogućiti učenicima stjecanje širih znanja iz područja informatike, odnosno, proširivanje naučenih sadržaja i nadopunjavanje onim nastavnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni planom i programom u 1. razredu.
Namjena	Stjecanje novih znanja, upoznavanje metoda rješavanja raznih problemskih zadataka upotrebom algoritama, razvijanje apstraktnog i stvaralačkog mišljenja, logičkog rasuđivanja i povezivanja, osvještavanje nužnosti korištenja računala u svakodnevnom životu, stjecanje brzine, točnosti i pravilnosti u radu s podacima, analiza podataka i pravilno korištenje rezultata obrade podataka. Nastavne teme: Proračunske tablice, mreže računala, baze podataka, algoritmi.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj informatičkoj učionici opremljenoj svom potrebnom opremom i pomagalicama za kvalitetan rad. Nastavni program će se obrađivati kroz aktivno sudjelovanje učenika – timskim i praktičnim oblicima rada, individualnim radom na računalu te izradom samostalnih radova.
Troškovnik	Procijenjeni troškovi realizacije programa iznose 100,00 kn (uredski pribor – papir, flomasteri).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća učenika će se provoditi kontinuirano tijekom godine i to praktičnim provjerama znanja i provjerama znanja pisanim putem na osnovu definiranih elemenata ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za određivanje zaključne ocjene učenika, ali i za određivanje uspješnosti usvajanja programa uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Branko Šaško, dipl.inf.
Razred i broj učenika	2.G1 – 13 učenika 2.G2 – 13 učenika
Vremenik	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati.
Ciljevi	Cilj programa je omogućiti učenicima stjecanje širih znanja iz područja informatike, odnosno, proširivanje naučenih sadržaja i nadopunjavanje onim nastavnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni planom i programom u 1. razredu.
Namjena	Stjecanje novih znanja, upoznavanje metoda rješavanja raznih problemskih zadataka uporabom algoritama, razvijanje apstraktnog i stvaralačkog mišljenja, logičkog rasuđivanja i povezivanja, osvježavanje nužnosti korištenja računala u svakodnevnom životu, stjecanje brzine, točnosti u radu s podacima, analiza podataka i pravilna uporaba rezultata obrade podataka.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj informatičkoj učionici opremljenoj svom potrebnom opremom i pomagalicama za kvalitetan rad.
Troškovnik	Procijenjeni troškovi realizacije programa iznose 100,00 kn (uredski pribor – papir, flomasteri).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća učenika će se provoditi kontinuirano tijekom godine i to praktičnim provjerama znanja i provjerama znanja pisanim putem na osnovu definiranih elemenata ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za određivanje zaključne ocjene učenika, ali i za određivanje uspješnosti usvajanja programa uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Davor Fodrek, dipl.inf.
Razred i broj učenika	3.G1 – 8 učenika 3.G2 – 4 učenika
Vremenik	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati.
Ciljevi	Proširiti naučene sadržaje iz prvog i drugog razreda, nadopuniti nastavni sadržaj cjelinama koje ne ulaze u redovni program nastave informatike u prvom razredu te cjelinama koje nisu obrađene u drugom razredu kroz izbornu nastavu.
Namjena	Stjecanje novih znanja, upoznavanje metoda rješavanja raznih problemskih zadataka kroz algoritme, njihovu realizaciju u programskom jeziku Python, razvijanje apstraktnog mišljenja, stvaralačkog mišljenja, logičkog rasuđivanja i povezivanja, primjena naučenog znanja u ostalim područjima.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj informatičkoj učionici opremljenoj svom potrebnom opremom i pomagalicama za kvalitetan rad. Nastavni program će se obrađivati kroz aktivno sudjelovanje učenika – timskim i praktičnim oblicima rada, individualnim radom na računalu te izradom samostalnih radova.
Troškovnik	Procijenjeni troškovi realizacije programa iznose 100,00 kn (uredski pribor – papir, flomasteri).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća učenika će se provoditi kontinuirano tijekom godine i to praktičnim provjerama znanja i provjerama znanja pisanim putem na osnovu definiranih elemenata ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za određivanje zaključne ocjene učenika, ali i za određivanje uspješnosti usvajanja programa uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)
Voditelj	Branko Šaško, dipl.inf.
Razred i broj učenika	3.G3 – 11 učenika
Vremenik	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati.
Ciljevi	Proširiti naučene sadržaje iz prvog i drugog razreda, nadopuniti nastavni sadržaj cjelinama koje ne ulaze u redovni program nastave informatike u prvom razredu te cjelinama koje nisu obrađene u drugom razredu kroz izbornu nastavu.
Namjena	Stjecanje novih znanja, upoznavanje metoda rješavanja raznih problemskih zadataka kroz algoritme, njihovu realizaciju u programskom jeziku Python, razvijanje apstraktnog mišljenja, stvaralačkog mišljenja, logičkog rasuđivanja i povezivanja, primjena naučenog znanja u ostalim područjima, razvoj kreativnosti korištenjem multimedijalnih alata za izradu web sadržaja.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj informatičkoj učionici opremljenoj svom potrebnom opremom i pomagalicama za kvalitetan rad.
Troškovnik	Procijenjeni troškovi realizacije programa iznose 100,00 kn (uredski pribor – papir, flomasteri).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća učenika će se provoditi kontinuirano tijekom godine i to praktičnim provjerama znanja i provjerama znanja pisanim putem na osnovu definiranih elemenata ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA – EKONOMISTI

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PROFESOR
OBITELJSKI POSAO	1.E1	19	Zvijezdana Habulin
	1.E2	19	Štefanija Zagorščak
UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	2.E1	20	Valentina Šantalab
	2.E2	21	Valentina Šantalab
UPRAVLJANJE PRODAJOM	3.E1	26	Valentina Šantalab
ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA	4.E1	24	Davor Žukina
	4.E2	20	Davor Žukina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>OBITELJSKI POSAO (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Štefanija Zagorščak, dipl. oec.
Razred i broj učenika	1.E2 19 učenika
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2017./2018.
Ciljevi	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Namjena	Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog organiziranja i vođenja vlastitog ili obiteljskog posla te primjena specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se odvijati frontalnim radom, grupnim radom, samostalnim radom, individualnim radom putem zadataka i vježbi ovisno o sadržaju predmeta - posjet maloj organizaciji koja vodi vlastiti posao (obrt, OPG) i sajmovima sukladno mogućnostima učenika za vrijeme i poslije nastavnog procesa
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenog znanja provodit će se provjerama znanja pismenim i usmenim putem u skladu sa operativnim planom, a kontinuirano praćenje rada učenika izradbama domaćih uradaka i kratkim provjerama znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>OBITELJSKI POSAO (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Zvijezdana Habulin, dipl.oec.
Razred i broj učenika	1.E ₁ , 20 učenika
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2017./2018.
Ciljevi	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Namjena	Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog organiziranja i vođenja vlastitog ili obiteljskog posla te primjena specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla.
Način realizacije	<p>- nastava će se odvijati frontalnim radom, grupnim radom, samostalnim radom, individualnim radom putem zadataka i vježbi ovisno o sadržaju predmeta</p> <p>- posjet maloj organizaciji koja vodi vlastiti posao (obrt, OPG) i sajmovima sukladno mogućnostima učenika za vrijeme i poslije nastavnog procesa</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenog znanja provodit će se provjerama znanja pismenim i usmenim putem u skladu sa operativnim planom, a kontinuirano praćenje rada učenika izradbama domaćih uradaka i kratkim provjerama znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Valentina Šantalab, dipl.oec.
Razred i broj učenika	2. razredi Ekonomske škole
Vremenik	Školska godina 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine - prepoznati posebna područja primjene menadžmenta - upravljati razrednim projektom - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju - opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja - objasniti menadžerske vještine - povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje - interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima - izvesti razredni projekt
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima - primjena usvojenih sadržaja na konkretnim zadacima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na timski rad putem primjera zadataka iz poslovnog svijeta - nastava će se odvijati frontalnim radom, grupnim radom, samostalnim radom, individualnim radom, putem zadataka i vježbi ovisno o sadržaju predmeta
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijali koji se koriste u izradi poslovnog plana i uređivanju panoa, kao što su papir i ljepilo
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada domaćih pisanih radova, seminarski radovi, kontinuirano praćenje aktivnosti učenika putem pismenih i usmenih provjera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<i>UPRAVLJANJE PRODAJOM (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Valentina Šantalab, dipl.oec.
Razred i broj učenika	3. razred Ekonomske škole
Vremenik	Školska godina 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osobnu prodaju kao sastavni element marketinškog miksa - upravljati ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprjeđivati vještine osobne prodaje - primjenjivati koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa - razumjeti strategiju unapređenja prodaje - razumjeti suvremene prodajne trendove u prodaji - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju - posjete trgovačkim centrima, prodavaonicama, sajmovima
Namjena	-razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se odvijati frontalnim radom, grupni radom, samostalnim radom, individualnim radom putem zadataka i vježbi ovisno o sadržaju predmeta - posjete trgovačkim centrima, prodavaonicama i sajmovima provoditi će se sukladno mogućnostima učenika za vrijeme nastavnog procesa
Troškovnik	-potrošni materijali koji se koriste u izradi poslovnog plana i uređivanju panoa, kao što su papir i ljepilo
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-izrada domaćih pisanih radova, seminarski radovi, kontinuirano praćenje aktivnosti učenika putem pismenih i usmenih provjera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>ANALIZA FINANIJSKIH IZVJEŠTAJA (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Davor Žukina, dipl.oec.
Razred i broj učenika	4.E1 – 24 učenika 4.E2 - 20 učenika
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati financijske izvještaje - prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja - provesti horizontalnu analizu financijskih izvještaja - provesti horizontalnu analizu financijskih izvještaja - analizirati financijske izvještaje pomoću pokazatelja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja - primjeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija - usporediti rezultat analize financijskih izvještaja poduzeća iz stvarnog okruženja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se odvijati frontalnim radom, grupnim radom, samostalnim radom, individualnim radom putem zadataka i vježbi ovisno o sadržaju nastavne cjeline - učenici će biti podjeljeni u grupe te će svaka grupa analizirati financijske izvještaje poduzeća iz okruženja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja - pismena provjera znanja - kontinuirano praćenje pisanja domaćih zadaća - prezentacija analize poduzeća na stvarnom primjeru

IZBORNA NASTAVA – PRODAVAČI

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PROFESOR
KREATIVNOST U POSLOVANJU	1.P/C	8	Štefanija Zagorščak
ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE	2.P/C	11	Jasminka Vujsinović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>KREATIVNOST U POSLOVANJU (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Štefanija Zagorščak, dipl.oec.
Razred i broj učenika:	1.P, 8 učenika
Vrijeme realizacije	Prema Godišnjem planu i programu, tijekom školske godine 2017./2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Istraživati osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti. Prepoznati uobičajene mentalne blokove koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehnike njihovog otklanjanja. Primjenjivati specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja. Razvijati strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativno-stimulativne klime.
Način realizacije	Nastavni se proces 90% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 10% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom. Dio sadržaja dodatno se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (ispunjavanjem tiskanica, poslovne dokumentacije i sl.).
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Jasminka Vujasinović, prof.
Razred i broj učenika	Jedno razredno odjeljenje do 10 učenika
Vremenik	Nastava se realizira 2 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (ukupno 70 sati)
Ciljevi	Razvijati kod učenika kreativnost i vještine kojima mogu unaprijediti svoje zanimanje.
Namjena	Stjecanje dodatnih znanja i vještina te potreba za unaprjeđivanjem i povezivanjem teorije i prakse.
Način realizacije	Koriste se metode demonstracije i praktična primjena stečenih znanja, koja se provjeravaju u simuliranim situacijama.
Troškovnik	Papir za zamatanje raznih vrsta, trake za zamatanje, škare, ljepilo, selotejp (ljepljiva traka), pištolj za vruće lijepljenje s punjenjem
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja i vještine provjeravat će se tokom godine i ocjenjivati primjena stečenog znanja.

IZBORNA NASTAVA – STOLARI

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PROFESOR
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2.S/D	13	Damir Friščić
	3.S/D	7	Damir Friščić
OSNOVE RESTAURIRANJA NAMJEŠTAJA	3.S/D	7	Ivan Kostov

AKTIVNOST, PROGRAM ili /i PROJEKT	<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Damir Friščić, prof.
Razred i broj učenika	2.D - 13 učenika
Cilj	Kroz izabrane nastavne cjeline uključiti sve učenike u aktivno vježbanje. Prema struci primijeniti izbor nastavnih cjelina.
Namjena	Kroz ponavljanje manjeg sadržaja motoričkih aktivnosti (izbornih) kod učenika dovesti do automatizacije i stvaranja temelja za cjeloživotno bavljenje sportskom aktivnošću.
Način realizacije	Aktivnost se odvija jedan sat tjedno u sportskoj dvorani ili na vanjskim sportskim terenima.
Troškovnik	Oprema koja se koristi za redovnu nastavu TZK – lopte, reketi, strunjače....
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno – 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će motivirani izbornim sadržajima postići bolji uspjeh.

AKTIVNOST, PROGRAM ili /i PROJEKT	<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Damir Friščić, prof.
Razred i broj učenika	3.S /3.D - 11 učenika (7 Stolara + 4 Strojjobravara)
Cilj	Kroz izabrane nastavne cjeline uključiti sve učenike u aktivno vježbanje. Prema struci primijeniti izbor nastavnih cjelina.
Namjena	Kroz ponavljanje manjeg sadržaja motoričkih aktivnosti –(izbornih) kod učenika dovesti do automatizacije i stvaranja temelja za CJELOŽIVOTNO bavljenje sportskom aktivnošću.
Način realizacije	Aktivnost se odvija jedan sat tjedno u sportskoj dvorani ili na vanjskim sportskim terenima.
Troškovnik	Oprema koja se koristi za redovnu nastavu TZK – lopte, reketi, strunjače....
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno – 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će motivirani izbornim sadržajima postići bolji uspjeh.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>OSNOVE RESTAURIRANJA NAMJEŠTAJA (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Ivan Kostov, dipl. Ing.
Razred i broj učenika	3.D - 7 učenika
Vremenik	šk. god. 2017./2018.
Ciljevi	Stjecanje stručno-teoretskih znanja i vještina iz područja restauriranja namještaja.
Namjena	Izvođenje rekonstrukcije i restauracije proizvoda iz drva.
Način realizacije	Nastavu izvoditi kombiniranjem rada u radionici i u restauratorskoj radionici (stolarskoj radionici Škole) restauriranje namještaja i drvenog inventara Škole.
Troškovnik	Potrošni i zamjenski materijali koji se koriste u obnavljanju i restauraciji namještaja: brusni papir, kitovi, bojila, lakovi i zaštitni premazi, zamjenski dijelovi okova, furnira i ostali dotrajali drveni elementi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada domaćih pisanih radova vezanih uz temu restauracije drva, izrada seminara na temu povijesti i razvoja dizajna namještaja, skice i crteži u sklopu nastavnog plana. Vještina obrade i kvaliteta restauriranih elemenata.

IZBORNA NASTAVA – STROJOBRAVARI

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PROFESOR
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	1.S	4	Vladimir Canjuga
	3.S/D	4	Damir Friščić

AKTIVNOST, PROGRAM ili /i PROJEKT	<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Vladimir Canjuga, prof.
Razred i broj učenika	1.S - 4 Strojobravora
Cilj	Kroz izabrane nastavne cjeline uključiti učenike u aktivno vježbanje. Prema struci primijeniti izbor nastavnih cjelina.
Namjena	Kroz ponavljanje manjeg sadržaja motoričkih aktivnosti (izbornih) kod učenika dovesti do automatizacije i stvaranja temelja za cjeloživotno bavljenje sportskom aktivnošću.
Način realizacije	Aktivnost se odvija jedan sat tjedno u sportskoj dvorani ili na vanjskim sportskim terenima.
Troškovnik	Oprema koja se koristi za redovnu nastavu TZK – lopte, reketi, strunjače....
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno – 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će motivirani izbornim sadržajima postići bolji uspjeh.

AKTIVNOST, PROGRAM ili /i PROJEKT	<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Damir Friščić, prof.
Razred i broj učenika	3.S /3.D - 11 učenika (7 Stolarara + 4 Strojobravarara)
Cilj	Kroz izabrane nastavne cjeline uključiti sve učenike u aktivno vježbanje. Prema struci primijeniti izbor nastavnih cjelina.
Namjena	Kroz ponavljanje manjeg sadržaja motoričkih aktivnosti (izbornih) kod učenika dovesti do automatizacije i stvaranja temelja za cjeloživotno bavljenje sportskom aktivnošću.
Način realizacije	Aktivnost se odvija jedan sat tjedno u sportskoj dvorani ili na vanjskim sportskim terenima.
Troškovnik	Oprema koja se koristi za redovnu nastavu TZK – lopte, reketi, strunjače....
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno – 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će motivirani izbornim sadržajima postići bolji uspjeh.

IZBORNA NASTAVA – INSTALATERI KUĆNIH INSTALACIJA

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PROFESOR
TEHNIČKO CRTANJE	1.S	10	Indijana Putar-Kramarić
MATEMATIKA U STRUCI	2.S	12	Sanja Oreški
	3.S	5	Sanja Oreški

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TEHNIČKO CRTANJE (IZBORNA NASTAVA)
Voditelj	mr.sc. Indijana Putar Kramarić, dipl. inž.
Razred i broj učenika	1.PC, broj učenika – 12 1.C, broj učenika 20 1.S (IKI), broj učenika 10
Vremenik	Nastava se održava tjedno 1 sat Utorak 5. i 6. sat (11 ³⁵ – 13 ¹⁰) – 1.C Petak 1. sat (8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵) – 1.PC Četvrtak 6. sat (12 ²⁵ – 13 ¹⁰)
Ciljevi	Ciljevi ovog predmeta su omogućiti usvajanje znanja čitanja i interpretiranja tehničkih crteža vezanih uz struku te znati izraditi jednostavne tehničke crteže pomoću računala.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vrsta tehničkih crteža i interpretacija tehničkih crteža vezanih uz struku • razvijanje sposobnosti samostalne izrade skice • razvijanje sposobnosti izrade jednostavnih tehničkih crteža uz pomoć CAD-a te iste prilagođavati ovisno o njihovoj uporabi • razvijanje sposobnosti samostalnog rada i proširivanje znanja iz ovog područja
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici na računalima
Okvirni troškovnik	100 kn za potrebni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacijom radova • na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA U STRUCI (IZBORNA NASTAVA)
Voditelj	Sanja Oreški, prof.
Razred i broj učenika	2.S/D (IKI) – 12 učenika
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati
Ciljevi	Nadopuna nastavnih sadržaja sadržajima koji ne ulaze u redovni program nastave matematike u programu strukovnih škola, zanimanje: Instalater kućnih instalacija (<i>Prosto pravilo trojno, Postotni, promilni i kamatni račun te Trigonometrijske funkcije</i>)
Namjena	Stjecanje novih znanja, upoznavanje novih metoda rješavanja raznih zadataka i razvijanje matematičkih sposobnosti (matematička intuicija i mašta, apstraktno mišljenje, stvaralačko mišljenje, logičko rasuđivanje i povezivanje) za rješavanje (problemskih) zadataka.
Način realizacije	Aktivnost se izvodi u klasičnoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstem, metoda rada na računalu, grupni i individualni rad te izrada samostalnih učeničkih radova.
Troškovnik	Kopiranje radnih listova za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih znanja provodit će se pisanim ispitima 2 puta godišnje prema operativnom planu, a kontinuirano praćenje rada učenika kratkim provjerama znanja i provjerama domaće zadaće.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>MATEMATIKA U STRUCI (IZBORNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Sanja Oreški, prof.
Razred i broj učenika	3.S/D (IKI) – 5 učenika
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 32 sata
Ciljevi	Nadopuna nastavnih sadržaja sadržajima koji ne ulaze u redovni program nastave matematike u programu strukovnih škola, zanimanje: Instalater kućnih instalacija (<i>troškovi izrade i kalkulacija cijena, izračunavanje plaće</i>)
Namjena	Stjecanje novih znanja, upoznavanje novih metoda rješavanja raznih zadataka i razvijanje matematičkih sposobnosti (matematička intuicija i mašta, apstraktno mišljenje, stvaralačko mišljenje, logičko rasuđivanje i povezivanje) za rješavanje (problemskih) zadataka.
Način realizacije	Aktivnost se izvodi u klasičnoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstem, metoda rada na računalu, grupni i individualni rad, te izrada samostalnih učeničkih radova.
Troškovnik	Kopiranje radnih listova za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih znanja provodit će se pisanim ispitima 2 puta godišnje prema operativnom planu, a kontinuirano praćenje rada učenika kratkim provjerama znanja i provjerama domaće zadaće.

IZBORNA NASTAVA – CNC OPERATERI

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PROFESOR
Tehničko crtanje	1.P/C	32	Indijana Putar-Kramarić
Tehnička mehanika	2.P/C	12	Stjepan Hainž

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TEHNIČKO CRTANJE (IZBORNA NASTAVA)
Voditelj	mr.sc. Indijana Putar Kramarić, dipl. inž.
Razred i broj učenika	1.PC, broj učenika – 12 1.C, broj učenika 20 1.S (IKI), broj učenika 10
Vremenik	Nastava se održava tjedno 1 sat Utorak 5. i 6. sat (11 ³⁵ – 13 ¹⁰) – 1.C Petak 1. sat (8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵) – 1.PC Četvrtak 6. sat (12 ²⁵ – 13 ¹⁰)
Ciljevi	Ciljevi ovog predmeta su omogućiti usvajanje znanja čitanja i interpretiranja tehničkih crteža vezanih uz struku te znati izraditi jednostavne tehničke crteže pomoću računala.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vrsta tehničkih crteža i interpretacija tehničkih crteža vezanih uz struku • razvijanje sposobnosti samostalne izrade skice • razvijanje sposobnosti izrade jednostavnih tehničkih crteža uz pomoć CAD-a te iste prilagođavati ovisno o njihovoj uporabi • razvijanje sposobnosti samostalnog rada i proširivanje znanja iz ovog područja
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici na računalima
Okvirni troškovnik	100 kn za potrebni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacijom radova • na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TEHNIČKA MEHANIKA (IZBORNI PREDMET)</i>
Voditelj	Stjepan Hainž, dipl. ing.
Razred i broj učenika	2. P/C (12 učenika)
Vremenik	šk. god. 2017./2018. tjedno 1 sat, 35 sati godišnje
Ciljevi	Stjecanje stručno-teoretskih znanja i vještina iz područja Tehničke mehanike.
Namjena	Usvojiti znanja za izvođenje Tehničke mehanike iz područja kinematike i dinamike.
Način realizacije	Nastavu izvoditi u učionici
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje putem pismenih i usmenih provjera znanja te sudjelovanjem u nastavi.

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PROFESOR
Statistika	3.G1 (3), 3.G2 (3), 3.G3 (1), 4.G1 (1), 4.G2 (5), 4.G3 (5)	18	Marica Dolenc-Jurinić
Razvoj mobilnih aplikacija	4.G1 (4), 4.G2 (2), 4.G3 (4)	10	Davor Fodrek
Digitalna kartografija	2.G1 (11)	11	Mihaela Maček
	2.G2 (15), 4.G2 (1)	16	
Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)	1.G2	18	Vlado Zagrajski
	1.G1	14	Jasmina Jovan
	3.G2	10	Jasmina Jovan
	1.E1 (5), 1.E2 (7), 1.C (4), 1.P/C (1)	17	Kristina Kolar
	2.G2 (11), 2.E2 (3)	14	Silvija Hogge-Buder
	2.G1 (15), 2.S/D (iki) (1), 2.P/C (cnc) (3)	19	Jagoda Smiljan
	3.G1 (5), 3.G3 (7), 3.E (3)	15	Vlado Zagrajski
	4.G1 (4), 4.G2 (5), 4.G3 (3)	12	Silvija Hogge-Buder

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>STATISTIKA (FAKULTATIVNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Marica Dolenc-Jurinić, prof.
Razred i broj učenika	3.G1 (3), 3.G2 (3), 3.G3 (1), 4.G1 (1), 4.G2 (5), 4.G3 (5) ukupno: 18 učenika
Vremenik	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje.
Ciljevi	Učenici će kao aktivni sudionici nastave suvremenim metodama usvojiti postupke pravilnoga prikupljanja, organiziranja i prikazivanja statističkih podataka te metode obrade i analize u svrhu otkrivanja njihove povezanosti, donošenja utemeljenih zaključaka i mogućnosti predviđanja.
Namjena	Nastava Statistike u potpunosti odražava svrhu gimnazijskoga obrazovanja jer pruža učenicima opće obrazovanje, povezuje novostečeno znanje s već naučenim matematičkim i informatičkim sadržajima te potiče primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije	Aktivnost se izvodi u matematičkoj ili u informatičkoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode i oblici rada: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstem, metoda rada na računalu, suradničko učenje, timski rad, učenje usmjereno na rješavanje problema (u skupinama ili parovima) u okvirima projektne, istraživačke i terenske nastave.
Troškovnik	- tiskanje i kopiranje radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena provjera (provjera usvojenosti teorijskih sadržaja i primjene sadržaja rješavanjem zadataka) - pisana provjera nastavnih sadržaja (4 pisane provjere znanja tijekom godine, mogu se sastojati od teorijskoga dijela i dijela s praktičnom primjenom) - pisani projektni ili seminarski rad i njegova prezentacija - domaći uradak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>RAZVOJ MOBILNIH APLIKACIJA (FAKULTATIVNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Davor Fodrek, dipl.inf.
Razred i broj učenika	4.G1 – 4 učenika, 4.G2 – 2 učenika, 4.G3 – 4 učenika
Vremenik	Nastava se održava 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 64 sata.
Ciljevi	Osiguranje i unapređenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja (razvijanje učeničke samostalnosti i kreativnosti, povećanje matematičke, prirodoslovne i IKT pismenosti, pobuđivanje znatiželje i motivacije za daljnji nastavak obrazovanja na srodnim fakultetima).
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja o osmišljavanju programskog proizvoda i njegove arhitekture, objektno orijentiranom pristupu razvoja aplikacija, stjecanje vještina za rad u integriranom razvojnom okruženju, upoznavanje elemenata sučelja Android aplikacije kao i korištenje web servisima i bibliotekama treće strane u razvoju aplikacija. Razvijanje programske logike i razumijevanje za složenost problema koje predstavlja okruženje u kojima se rabi mobilna aplikacija.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj informatičkoj učionici opremljenoj svom potrebnom opremom i pomagalicama za kvalitetan rad. Nastavni program će se obrađivati kroz aktivno sudjelovanje učenika – projektna nastava, timskim i praktičnim oblicima rada, individualnim radom na računalu te izradom samostalnih radova.
Troškovnik	Procijenjeni troškovi realizacije programa iznose 100,00 kn (uredski pribor – papir, flomasteri). Ostali troškovi financirani su kroz projekt „Heureka – spoznajom do uspjeha“ (Google Play račun, mobilni uređaji).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća učenika će se provoditi kontinuirano tijekom godine i to praktičnim provjerama znanja i provjerama znanja pisanim putem na osnovu definiranih elemenata ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za određivanje zaključne ocjene učenika, ali i za određivanje uspješnosti usvajanja programa uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>DIGITALNA KARTOGRAFIJA (FAKULTATIVNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Mihaela Maček, mag. edu. geo. i pov.
Razred i broj učenika	Grupa 1 – 11 učenika (2.G1) Grupa 2 – 16 učenika (2.G2 15 učenika + 4.G2 1 učenica)
Vremenik	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje.
Ciljevi	Razvijanje interesa za prirodoslovne i informatičke znanosti, usvajanje osnovnih znanja o geografskim informacijskim sustavima, njihovim mogućnostima primjene te GIS prostornim analizama.
Namjena	Razvijanje vještina izrade i analize digitalnih karata s ciljem prostornih analiza te poimanja prostora u GIS aspektu. Poticanje učenika za nastavak obrazovanja u STEM i ICT području.
Način realizacije	Nastava se realizira u opremljenoj informatičkoj učionici na računalima s instaliranim GIS softverom te na terenu u obliku terenskog rada.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje po elementima ocjenjivanja tijekom školske godine i zaključna ocjena na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DSD - fakultativna nastava njemačkog jezika za učenike Ginazije i Ekonomske škole
Voditelj	Jasmina Jovan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	1.G1 (14 učenika) i 3.G2 (10 učenika)
Vremenik	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje, tj. 64 sata u 4. razredu.
Ciljevi	Dodatno razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena	Nadopuna nastavnih sadržaja sadržajima koji ne ulaze u redovni program nastave radi pripreme učenika za polaganje i dobivanje Njemačke jezične diplome DSD I u 2. razredu (stupanj A2/B1) te DSD II u 4. razredu (stupanj B2/C1)
Način realizacije	Nastava se realizira u sklopu redovite nastave, 0. ili 8. satove. Planiraju se aktivnosti i projekti na njemačkom kao stranom jeziku.
Troškovnik	Kopije uručaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje po elementima tijekom školske godine i zaključna ocjena na kraju svake školske godine te ostvarena Njemačka jezična diploma stupnja DSD I i/ili DSD II.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>DSD – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (FAKULTATIVNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Vlado Zagrajski, profesor njemačkog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	1.G2 (18 učenika)
Vremenik	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje.
Ciljevi	Usvajanje i proširenje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom u govornom i pismenom obliku. Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura. Upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Nadopuna nastavnih sadržaja sadržajima koji ne ulaze u redovni program nastave radi pripreme učenika za polaganje i dobivanje Njemačke jezične diplome DSD I na nivou A2/B1.
Način realizacije	Planiraju se aktivnosti i projekti prvenstveno na njemačkom kao stranom jeziku. Nastava se realizira u sklopu redovite nastave, 8. i 9. satove. Planira se jednodnevni i dvodnevni izlet u Austriju radi usavršavanja komunikacije na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Kopije nastavnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena na kraju svake školske godine te ostvarena Njemačka jezična diploma stupnja DSD I u 2. razredu. Jačanje komunikacije među učenicima i razvijanje pozitivnog ozračja u komunikaciji mladih na njemačkom jeziku.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>DSD – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (FAKULTATIVNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Kristina Kolar, profesorica njemačkog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	1.E2 (7 učenika), 1.E1 (5 učenika) 1.CNC (4 učenika), 1P/C (1 učenik)
Vremenik	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje.
Ciljevi	Usvajanje i proširenje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom u govornom i pismenom obliku. Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura. Upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Nadopuna nastavnih sadržaja sadržajima koji ne ulaze u redovni program nastave radi pripreme učenika za polaganje i dobivanje Njemačke jezične diplome DSD I.
Način realizacije	Planiraju se aktivnosti i projekti prvenstveno na njemačkom kao stranom jeziku. Nastava se realizira u sklopu redovite nastave, 7. i 8. satove. Planira se jednodnevni i dvodnevni izlet u Austriju radi usavršavanja komunikacije na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Kopije nastavnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena na kraju svake školske godine te ostvarena Njemačka jezična diploma stupnja DSD I u 2. razredu. Jačanje komunikacije među učenicima i razvijanje pozitivnog ozračja u komunikaciji mladih na njemačkom jeziku.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>DSD – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (FAKULTATIVNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Silvija Hogge-Buder, profesorica njemačkog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	2.G2 (11 učenika) 2.E2 (3 učenika) Ukupno: 14 učenika
Vremenik	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje.
Ciljevi	Usvajanje i proširenje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom u govornom i pismenom obliku. Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura. Upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Nadopuna nastavnih sadržaja sadržajima koji ne ulaze u redovni program nastave radi pripreme učenika za polaganje i dobivanje Njemačke jezične diplome DSD I na nivou A2/B1.
Način realizacije	Planiraju se aktivnosti i projekti prvenstveno na njemačkom kao stranom jeziku. Nastava se realizira u sklopu redovite nastave, 7. i 8. satove. Planira se jednodnevni i dvodnevni izlet u Austriju radi usavršavanja komunikacije na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Kopije nastavnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena na kraju svake školske godine te ostvarena Njemačka jezična diploma stupnja DSD I. Jačanje komunikacije među učenicima i razvijanje pozitivnog ozračja u komunikaciji mladih na njemačkom jeziku.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>DSD – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (FAKULTATIVNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Jagoda Smiljan, profesorica njemačkog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	2.G1 (15 učenika) 2.IKI (1 učenik) 2.CNC (3 učenika)
Vremenik	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018., ukupno 70 sati godišnje.
Ciljevi	Usvajanje i proširenje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom u govornom i pisanom obliku. Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura. Upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Nadopuna nastavnih sadržaja sadržajima koji ne ulaze u redovni program nastave radi pripreme učenika za polaganje i dobivanje Njemačke jezične diplome DSD I.
Način realizacije	Planiraju se aktivnosti i projekti prvenstveno na njemačkom kao stranom jeziku. Nastava se realizira u sklopu redovite nastave, 8. i 9. satove. Planira se jednodnevni i dvodnevni izlet u Austriju radi usavršavanja komunikacije na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Kopije nastavnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena na kraju svake školske godine te ostvarena Njemačka jezična diploma stupnja DSD I u 2. razredu. Jačanje komunikacije među učenicima i razvijanje pozitivnog ozračja u komunikaciji mladih na njemačkom jeziku.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>DSD – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (FAKULTATIVNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Vlado Zagrajski, profesor njemačkog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	3.G1 (5 učenika) 3.G3 (7 učenika) 3. E (3 učenika) Ukupno: 15 učenika
Vremenik	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje.
Ciljevi	Usvajanje i proširenje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom u govornom i pismenom obliku. Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura. Upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Nadopuna nastavnih sadržaja sadržajima koji ne ulaze u redovni program nastave radi pripreme učenika za polaganje i dobivanje Njemačke jezične diplome DSD II na nivou B2/C1.
Način realizacije	Planiraju se aktivnosti i projekti prvenstveno na njemačkom kao stranom jeziku. Nastava se realizira u sklopu redovite nastave, 0. satove. Planira se jednodnevni i dvodnevni izlet u Austriju radi usavršavanja komunikacije na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Kopije nastavnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena na kraju svake školske godine te ostvarena Njemačka jezična diploma stupnja DSD II u 4. razredu. Jačanje komunikacije među učenicima i razvijanje pozitivnog ozračja u komunikaciji mladih na njemačkom jeziku.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>DSD – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (FAKULTATIVNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Silvija Hogge-Buder, profesorica njemačkog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	4.G1 (4 učenika) 4.G2 (5 učenika) 4. G3 (3 učenika) Ukupno: 12 učenika
Vremenik	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 64 sati godišnje.
Ciljevi	Usvajanje i proširenje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom u govornom i pismenom obliku. Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura. Upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Nadopuna nastavnih sadržaja sadržajima koji ne ulaze u redovni program nastave radi pripreme učenika za polaganje i dobivanje Njemačke jezične diplome DSD II na nivou B2/C1.
Način realizacije	Planiraju se aktivnosti i projekti prvenstveno na njemačkom kao stranom jeziku. Nastava se realizira u sklopu redovite nastave, 7. i 8. satove. Planira se jednodnevni i dvodnevni izlet u Austriju radi usavršavanja komunikacije na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Kopije nastavnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena na kraju svake školske godine te ostvarena Njemačka jezična diploma stupnja DSD II. Jačanje komunikacije među učenicima i razvijanje pozitivnog ozračja u komunikaciji mladih na njemačkom jeziku.

7. DODATNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PROFESOR
Hrvatski jezik	4.E1, 4.E2	20	Ivan Bagarić
Matematika	4.E1, 4.E2		Sanja Oreški
Fizika	4.G1, 4.G2, 4.G3	16	Marta Bregović Flegar
Engleski jezik	4.G1, 4.G2, 4.G3	22	Mirna Bajsić
Engleski jezik	4.E1, 4.E2	24	Mirna Bajsić
Engleski jezik	2.G1, 2.G2, 2.E1, 2.E2	10	Mirna Bajsić
Njemački jezik	4.E2	10	Jasmina Jovan
Geografija	1.G1 (2), 1.G2 (2), 2.G1 (4), 2.G2 (2)	10	Dubravka Kutnjak
Geografija	3.G2 (2), 3.E (7), 4.G1 (2), 4.E1 (3)	14	Dubravka Kutnjak
Logika	3.G1 (3), 3.G2 (3), 3.G3 (3), 4.G2 (2), 4.G3 (2)	13	Ivančica Slunjski

AKTIVNOST, PROGRAM ili /i PROJEKT	<i>HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Ivan Bagarić, prof.
Razred i broj učenika	4.E1 I 4.E2, 44 učenika
Cilj	Proširiti gradivo ekonomske škole i izjednačiti ga sa gimnazijskim sadržajima.
Namjena	Omogućiti učenicima 4.E1 I 4.E2 što lakše i uspješnije polaganje državne mature i nastavak školovanja.
Način realizacije	Dodatna nastava se održava jedan sat tjedno u sklopu nastavnog radnog tjedna.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i neophodnih materijala za izvođenje nastave
Vremenik	Od 4. rujna 2017. do 22. svibnja 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti aktivnost učenika u procesu aktivnog učenja, komunikacija u usmenom obliku (sadržaji jezika i književnosti) i komunikacija u pisanom obliku (forma eseja), pratiti razinu usvojenosti jezičnih i književnih sadržaja, razvijati opću kulturu i kulturu pismenosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>MATEMATIKA (PRIPREMA ZA Maturu na osnovnoj razini)</i>
Voditelj	Sanja Oreški, prof.
Razred i broj učenika	4.E ₁ , 4.E ₂ – ukupno 12 učenika
Vremenik	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
Ciljevi	Sistematizacija i rekapitulacija nastavnih sadržaja koji su obuhvaćeni programom matematike na osnovnoj razini državne mature
Namjena	Aktivnosti su usmjerene učenicima koji imaju nižu razinu usvojenosti gradiva na redovnoj nastavi matematike.
Način realizacije	Aktivnost se izvodi u matematičkoj ili u informatičkoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstom, metoda rada na računalu, grupni i individualni rad te izrada samostalnih učeničkih radova.
Troškovnik	Kopiranje radnih listova za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih znanja temelji se na budućim rezultatima polaganja matematike na osnovnoj razini državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>FIZIKA (DODATNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Marta Bregović Flegar, prof. matematike i fizike
Razred i broj učenika	4.G1, 4.G2 i 4.G3 – ukupno 16 učenika
Vremenik	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
Ciljevi	Sistematizacija nastavnih sadržaja iz redovnog programa i njihovo nadograđivanje složenijim računskim zadacima i konceptualnim pitanjima iz teorije.
Namjena	Aktivnosti su usmjerene učenicima koji žele detaljnije naučiti gradivo fizike.
Način realizacije	Aktivnost se izvodi u učionici fizike. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstem, grafička metoda, individualni rad.
Troškovnik	Kopiranje materijala i zadataka za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih znanja temelji se na budućim rezultatima polaganja fizike na državnoj maturi ili na školskim/županijskim/državnim natjecanjima iz fizike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>ENGLJSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Mirna Bajsić, prof.
Razred i broj učenika	4.G1 – 2 učenika 4.G2 – 14 učenika 4.G3 – 6 učenika UKUPNO: 22
Vremenik	Četvrtak 0. sat
Ciljevi	Savladavanje jezičnih vještina i razvijanje razine jezične kompetencije potrebne za pristupanje natjecanjima na školskoj, županijskoj te moguće i državnoj razini. Nakon održanih natjecanja učenike će se pripremati za uspješno polaganje ispita državne mature.
Namjena	Pripremanje učenika za polaganje ispita na natjecanjima te polaganje ispita državne mature.
Način realizacije	Aktivnost se realizira u sklopu dodatne nastave. Učenici se upoznaju s primjerima zadataka koji se rješavaju na natjecanjima, koje rješavaju individualno, u grupi i uz pomoć nastavnika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, fotokopije i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>ENGLJSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Mirna Bajsić, prof.
Razred i broj učenika	4.E1 – 18 učenika 4.E2 – 6 učenika UKUPNO: 24
Vremenik	Četvrtak 7. sat
Ciljevi	Savladavanje jezičnih vještina i razvijanje razine jezične kompetencije potrebne za pristupanje natjecanjima na školskoj, županijskoj te moguće i državnoj razini. Nakon održanih natjecanja učenike će se pripremati za uspješno polaganje ispita državne mature.
Namjena	Pripremanje učenika za polaganje ispita na natjecanjima te polaganje ispita državne mature.
Način realizacije	Aktivnost se realizira u sklopu dodatne nastave. Učenici se upoznaju s primjerima zadataka koji se rješavaju na natjecanjima, koje rješavaju individualno, u grupi i uz pomoć nastavnika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, fotokopije i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>ENGLISKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Mirna Bajsić, prof.
Razred i broj učenika	2.G1 – 3 učenika 2.G2 – 4 učenika 2.E1 – 2 učenika 2.E2 – 1 učenica UKUPNO: 10
Vremenik	Utorak 0. sat
Ciljevi	Savladavanje jezičnih vještina i razvijanje razine jezične kompetencije potrebne za pristupanje natjecanjima na školskoj, županijskoj te moguće i državnoj razini.
Namjena	Pripremanje učenika za polaganje ispita na natjecanjima.
Način realizacije	Aktivnost se realizira u sklopu dodatne nastave. Učenici se upoznaju s primjerima zadataka koji se rješavaju na natjecanjima, koje rješavaju individualno, u grupi i uz pomoć nastavnika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, fotokopije i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
Voditelj	Jasmina Jovan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	4.E2 (10 učenika)
Vremenik	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 30 sati
Ciljevi	Dodatno vježbanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena	Nadopuna nastavnih sadržaja sadržajima koji ne ulaze u redovni program nastave.
Način realizacije	Nastava se realizira u sklopu dodatne nastave 8. sat jednom tjedno.
Troškovnik	Kopije uručaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>GEOGRAFIJA (DODATNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Dubravka Kutnjak, prof.geografije
Razred i broj učenika	1.G1(2) /1.G2(2); 2.G1(4) /2.G2(2)
Vremenik	rujan-lipanj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati dodatna znanja iz nastavnog predmeta -poticati učenike na samostalno otkrivanje novih znanja -isticati načelo aktualizacije u nastavi Geografije -primjenjivati znanja iz geografije u drugim sadržajima -poticati interes za nastavni predmet Geografija
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za natjecanja -omogućiti dodatna znanja učenicima koji pokazuju interes za proširivanje sadržaja iz geografije -olakšati dostupnost novih znanja putem Interneta, stručnih časopisa i ostale literature iz geografije
Način realizacije	-dodatna nastava održavati će se redovito 1 sat tjedno uz pripremu materijala koji će učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja
Troškovnik	-troškovi kopiranja materijala za učenike, časopisa i stručne literature
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će sudjelovati na školskim i ostalim natjecanjima iz Geografije -učenici će samostalno pripremati zanimljive teme za satove Geografije i ostale prezentacije Škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>GEOGRAFIJA (DODATNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Dubravka Kutnjak, prof. geografije
Razred i broj učenika	3.G2(2), 3.E1(7); 4.G1(2), 4.E1(3)
Vremenik	rujan-lipanj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati dodatna znanja iz nastavnog predmeta -poticati učenike na samostalno otkrivanje novih znanja -isticati načelo aktualizacije u nastavi Geografije -primjenjivati znanja iz geografije u drugim sadržajima -poticati interes za nastavni predmet Geografija
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za natjecanja -omogućiti dodatna znanja učenicima koji pokazuju interes za proširivanje sadržaja iz Geografije -olakšati dostupnost novih znanja putem Interneta, stručnih časopisa i ostale literature iz Geografije
Način realizacije	-dodatna nastava održavati će se redovito 1 sat tjedno uz pripremu materijala koji će učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja
Troškovnik	-troškovi kopiranja materijala za učenike, časopisa i stručne literature
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će sudjelovati na školskim i ostalim natjecanjima iz Geografije -učenici će samostalno pripremati zanimljive teme za satove Geografije i ostale prezentacije Škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>LOGIKA (DODATNA NASTAVA)</i>
Voditelj	Ivančica Slunjski, prof.
Razred i broj učenika	3. i 4. razredi gimnazije (oko 10 učenika)
Vremenik	Tokom čitave školske godine 2017./2018.
Ciljevi	Usvojiti nastavno gradivo potrebno za natjecanje, koje na redovnoj nastavi još nismo obradili te gradivo koje nije obavezan dio redovnog nastavnog programa, ali je potrebno za sudjelovanje na natjecanjima. Rad i vježba na zadacima za napredne učenike.
Namjena	Priprema učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje iz Logike.
Način realizacije	Individualan rad s učenicima dobrovoljcima; prema rasporedu ili dogovoru; u prostorijama škole.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz vrednovanje u redovnoj nastavi Logike.

DODATNA NASTAVA – pripreme za natjecanja

PREDMET	RAZRED	PROFESOR
Hrvatski jezik	2. G1, 2.G2	Ružica Žunar
Hrvatski jezik	4.G1, 4.G2	Ružica Žunar
Hrvatski jezik	1.G1, 1.G2	Matilda Kramar
Hrvatski jezik	4.G3	Maja Držaić
Informatika	1.- 4. G	Davor Fodrek
Njemački jezik	3G1, 3.E	Valentina Posinjak
Povijest	1.G, 3.G	Branka Pavić
Povijest	2.G, 4.G	Mihaela Maček
Biologija	1.G, 2.G, 3.G	Biserka Štrlek
Kemija	1. – 4.r	Renata Vlaisavljević
Mladi poduzetnik	4.E1, 4.E2	Petra Županić
Vjeronaučna olimpijada	1. – 4. r	Laura Cukar
„Čitanjem do zvijezda“	1.– 4. r	Iskra Petak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA PRVI RAZRED GIMNAZIJE</i>
Voditelj	Ružica Žunar, prof.
Razred i broj učenika	2.G1 (1 učenik) / 2.G2 (2 učenika)
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti, istražiti i uvježbati znanja stečena na redovnoj nastavi iz hrvatskog jezika područja morfologija hrvatskog jezika i povijest razvoja hrvatskog jezika od 16. do 19. st.: - povezivanje morfologije s drugim gramatičkim disciplinama – fonetikom, fonologijom i sintaksom - povezivanje morfologije s pravopisnim normama - upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada - sudjelovati na vanjskim provjerama znanja – natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika: školskom, županijskom, državnom;
Namjena	- učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za detaljnije proučavanje i spoznavanje hrvatskog jezika;
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - satovi dodatne nastave u specijaliziranoj učionici; - rad u čitaonici – istraživanje u rječnicima;
Troškovnik	Kopiranje testova, odlasci na natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika; - promocija Škole i učenika na županijskoj i državnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA PRVI RAZRED GIMNAZIJE</i>
Voditelj	Ružica Žunar, prof.
Razred i broj učenika	4.G1 (2 učenika) / 4.G2 (1 učenik)
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika iz hrvatskog jezika – osobito iz područja leksikologije, leksikografije i povijesti hrvatskog jezika 20. st. - povezivanje leksikologije sa stvarnim društvenim problemima, ali i s međujezičnim utjecajima tijekom povijesti - povezivanje leksikologije i leksikografije - upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
Namjena	- učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za detaljnije proučavanje i spoznavanje hrvatskog jezika;
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - satovi dodatne nastave u specijaliziranoj učionici; - rad u čitaonici – istraživanje u rječnicima;
Troškovnik	Kopiranje testova, odlasci na natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika; - promocija Škole i učenika na županijskoj i državnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED GIMNAZIJE</i>
Voditelj	Matilda Kramar, prof.
Razred i broj učenika	1.G1 - 3 učenice, 1.G2 – 1 učenica (ukupno 4 učenice)
Vremenik	4. rujna 2017. do 15. 6. 2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku -razvijanje jezične pismenosti -ovladavanje vještinama uporabe hrvatskog jezika u svim tekstovima, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima -upoznati povijest hrvatskog jezika radi poznavanja i razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se razvijao hrvatski jezik i njegova narječja -upoznati sustav hrvatskog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini -sustavnim uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika na svim razinama -primjena usvojenih sadržaja na stilističkoj razini
Način realizacije	-tijekom školske godine u trajanju od dva sata tjedno
Troškovnik	-troškovi kopiranja dodatnih materijala i testova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA</i>
Voditelj	Maja Držaić
Razred i broj učenika	4.G3 (jedna učenica)
Vremenik	Tijekom školske godine – pojačano u vrijeme školskih, županijskih i državnih natjecanja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti, upotpuniti i analizirati znanja stečena na nastavi - uvježbati nastavne sadržaje i pripremiti učenike za školska, županijska i državna natjecanja - razvijati interes za hrvatski jezik i dodatno učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i upotpuniti znanje stečeno na nastavi te pripremiti zainteresirane učenike za što bolji uspjeh na školskim, županijskim i državnim natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje dodatnih nastavnih sati tijekom školske godine po potrebi, a pojačano u vrijeme školskih, županijskih i državnih natjecanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala, testova i vježbi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju - vrednovanje učenika ovisno o uspjehu na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE</i>
Voditelj	Davor Fodrek, dipl.inf.
Razred i broj učenika	1.G1, 1.G2, 2.G1, 2.G2, 3.G1, 3.G2, 3.G3, 4.G1, 4.G2, 4.G3
Vremenik	Nastava se prilagođava prema vremeniku natjecanja, odnosno prema potrebi i željama učenika kroz konzultacije.
Ciljevi	Cilj programa je zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja informatike proširivanjem propisanih nastavnih sadržaja, ali i dopunom postojećih programa novim sadržajima koji nisu propisani planom i programom u redovnoj i izbornoj nastavi informatike, a učenicima su od interesa i važnosti zbog pripreme za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika kao pretpostavku njihovog daljnjeg razvoja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanja na svim razinama.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj informatičkoj učionici opremljenoj svom potrebnom opremom i pomagalicama za kvalitetan rad. Aktivnosti se sastoje od rješavanja zadataka sa prijašnjih natjecanja i rada na dodatnoj literaturi.
Troškovnik	Procijenjeni troškovi realizacije programa iznose 50,00 kn (uredski pribor – papir, flomasteri, materijali za rad)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća učenika će se provoditi kontinuirano tijekom godine i provjerom uspješnosti učenika u samostalnom rješavanju problemskih zadataka kao i praćenjem uspješnosti učenika na svim razinama natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA</i>
Voditelj	Valentina Posinjak
Razred i broj učenika	6 učenika (3G1, 3E)
Vremenik	Tijekom školske godine – pojačano u vrijeme školskih, županijskih i državnih natjecanja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti, upotpuniti i analizirati znanja stečena na nastavi - uvježbati nastavne sadržaje i pripremiti učenike za školska, županijska i državna natjecanja - razvijati interes za njemački jezik i dodatno učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i upotpuniti znanje stečeno na nastavi te pripremiti učenike za što bolji uspjeh na školskim, županijskim i državnim natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pojačano održavanje nastave prema dogovoru u vrijeme školskih, županijskih i državnih natjecanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala, testova i vježbi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ POVIJESTI</i>
Voditelj	Branka Pavić, prof. Mihaela Maček, prof.
Razred i broj učenika	1.G1, 1.G2, 3.G1, 3.G2, 3.G3, 4.G1, 4.G2 (ukupno 6 učenika) – voditelj Branka Pavić, prof. 2.G1, 2.G2, 4.G3 (ukupno 4 učenika) – voditelj Mihaela Maček, prof.
Vremenik	Tijekom školske godine – pojačano u vrijeme školskih, županijskih i državnih natjecanja
Ciljevi	- proširiti, upotpuniti i analizirati znanja stečena na nastavi - uvježbati nastavne sadržaje i pripremiti učenike za školska, županijska i državna natjecanja - razvijati interes za povijest i dodatno učenje
Namjena	- proširiti i upotpuniti znanje stečeno na nastavi te pripremiti učenike za što bolji uspjeh na školskim, županijskim i državnim natjecanjima
Način realizacije	- održavanje dodatnih nastavnih sati tijekom školske godine po potrebi, a pojačano u vrijeme školskih, županijskih i državnih natjecanja
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala, testova i vježbi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju - vrednovanje učenika ovisno o uspjehu na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE U ZNAJHU BIOLOGIJE</i>
Voditelj	Biserka Štrlek, prof.
Razred i broj učenika	1., 2. i 3. razred gimnazijskog programa; 5 učenika
Vremenik	1 sat tjedno, šk.godina 2017/2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za prirodne znanosti, biologiju -proširiti znanje biologije i pripremiti učenike za natjecanje -poticati kreativnost učenika
Namjena	-predstaviti Školu u postignutom znanju učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -dodatna obrada gradiva u učionici biologije -izvođenje eksperimenata
Troškovnik	-radni materijal (100kn)
Način vrednovanja i korištenje rezultata Vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak na natjecanje i kvalitetno predstavljanje Škole -analiza postignutih rezultata na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</i>
Voditelj	Renata Vlasisavljević, prof.
Razred i broj učenika	Ovisno o interesima učenika (5-10)
Vremenik	Rad grupe: 1-2 sata tjedno tijekom školske godine (ovisno o interesima i broju učenika i više) Natjecanja: veljača, ožujak, travanj/svibanj Terenska nastava: jesen, proljeće Radionice e-škole kemije: Ovisno o organizatoru
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno izvođenje pokusa • donošenje zaključaka na osnovi opažanja, mjerenja i slično • vrednovanje i obradu prikupljenih podataka • razumijevanje i logičko zaključivanje • povezivanje nastavnih sadržaja • povezivanje prirodnih znanosti (zakonitosti) • primjenjivanje stečenih znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za proučavanje sastava, svojstava i promjena tvari na osnovi eksperimenta • stjecanje znanja • primjenjivanje stečenog znanja
Način realizacije	Aktivnost grupe zasniva se na: <ul style="list-style-type: none"> • dodatnoj teoretskoj nastavi • rješavanju i uvježbavanju problemskih zadataka • eksperimentima • radionicama e-škole kemije • terenskoj nastavi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • cca 2000 kuna (pribor, kemikalije, modeli atoma i molekula...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja u znanju na svim razinama natjecanja • promocija škole • popularizacija nastavnog predmeta i pobuđivanje interesa učenika za predmet

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PRIPREMA ZA NATJECANJE „MLADI PODUZETNIK“</i>
Voditelj	nastavnica Petra Županić, mag.oec. i ostali nastavnici članovi stručnog aktiva
Razred i broj učenika	Učenici 4. razreda obrazovnog smjera Ekonomist formirani u timove po 3 učenika
Vremenik	Tijekom šk. god. 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ priprema učenika za natjecanje „Mladi poduzetnik“ ▪ primjena stečenih znanja iz strukovnih predmeta i općeobrazovnih predmeta ▪ stručno usavršavanje učenika i usvajanje znanja ▪ stjecanje i razvijanje vještina i kreativnosti učenika za rad ▪ promocija Srednje škole Ivanec
Namjena	Priprema učenika za natjecanje i plasman učenika na više razine natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalnost i stručnost u radu u suvremenim uvjetima poslovanja.
Način realizacije	Učenici na dodatnoj nastavi uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja. Predavanja, rad u grupama, radionice, samostalni rad.
Troškovnik	Troškovi materijala (fotokopiranje).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se plasman na natjecanju, praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“</i>
Voditelj	Iskra Petak, prof. i dipl. bibliotekar
Razred i broj učenika	Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda (5 do 10 učenika)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • školska razina natjecanja: prosinac 2017. • županijska razina natjecanja: veljača 2018. • regionalna / državna razina natjecanja: svibanj 2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu • poučavati učenike čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati učenike na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati čitalačke vještine i navike • proširivanje znanja iz opće kulture • povezivanje činjenica i pojmova • približiti učenicima nove naslove • razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika • priprema učenika za natjecanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati četiri odabrana naslova (naslovi će se odabrati naknadno), s time da je jedan naslov obavezno lektirni, a ostali su dio „slobodne“ literature • učenici koji žele, mogu se okušati u izradi multimedijskog uratka (nije obavezno), a koji se izrađuje na temu lektirne knjige

	<ul style="list-style-type: none"> • kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i državnoj • svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom
Troškovnik	Kupnja knjiga (oko 250,00 kn za 3 naslova ukoliko ih knjižnica ne posjeduje po barem 3 primjerka; postoji i mogućnost međuknjižnične posudbe), troškovi izrade plakata ako bude natjecatelja u toj kategoriji, troškovi kopiranja, printanja -do maksimalno 1,500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • plasman postignut na natjecanju • pristup lektirnom djelu u programu nastave hrvatskoga jezika

8. DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PROFESOR
Matematika	3.G1, 3.G2, 3.G3	15	Marica Dolenc-Jurinić
Matematika	1.G1	24	Dubravka Držaić-Taourirt
Matematika	1.G2	24	Dubravka Držaić-Taourirt
Matematika	1.E1	19	Dubravka Držaić-Taourirt
Matematika	1.E2	19	Dubravka Držaić-Taourirt
Matematika	2.E1, 2.E2	20	Marina Kušen
Matematika	3.E1	26	Marina Kušen
Matematika	4.G1, 4.G2, 4.G2	20	Marina Kušen

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</i>
Voditelj	Marica Dolenc-Jurinić, prof. matematike i fizike
Razred i broj učenika	3.G1 (5), 3.G2 (5), 3.G3 (5)
Vremenik	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
Ciljevi	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni u redovnom programu nastave matematike u programu opće gimnazije, a teži su za razumijevanje učenicima koji imaju teškoća u svadavanju matematičkih sadržaja.
Namjena	Kroz sustavno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja učenici koji imaju problema s matematikom trebali bi lakše svadati propisani nastavni program i dostići očekivane obrazovne ishode.
Način realizacije	<p>Aktivnost se izvodi u matematičkoj učionici.</p> <p>Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstem, grafička metoda, individualni rad.</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usporedba ocjena učenika koji su slabijeg znanja i ne dolaze na dopunsku nastavu i učenika koji dolaze na dopunsku nastavu.</p> <p>Rezultate vrednovanja treba koristiti u svrhu promoviranja odabira dopunske nastave kao pomoć u učenju učenicima slabijeg matematičkog znanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</i>
Voditelj	Dubravka Držaić-Taourirt, prof. matematike i fizike
Razred i broj učenika	1.G1 (24 učenika), 1.G2 (24 učenika)
Vremenik	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
Ciljevi	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni u redovnom programu nastave matematike u programu opće gimnazije, a teži su za razumijevanje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja.
Namjena	Kroz sustavno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja učenici koji imaju problema s matematikom trebali bi lakše svladati propisani nastavni program i dostići očekivane obrazovne ishode.
Način realizacije	Aktivnost se izvodi u matematičkoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstem, grafička metoda, individualni rad.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje inicijalne provjere znanja učenika na početku nastavne godine. Usporedba ocjena učenika koji su slabijeg znanja i ne dolaze na dopunsku nastavu i učenika koji dolaze na dopunsku nastavu. Rezultate vrednovanja treba koristiti u svrhu promoviranja odabira dopunske nastave kao pomoć u učenju učenicima slabijeg matematičkog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</i>
Voditelj	Dubravka Držaić-Taourirt, prof. matematike i fizike
Razred i broj učenika	1.E1 (19 učenika), 1.E2 (20 učenika)
Vremenik	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
Ciljevi	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni u redovnom programu nastave matematike u programu opće gimnazije, a teži su za razumijevanje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja.
Namjena	Kroz sustavno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja učenici koji imaju problema s matematikom trebali bi lakše svladati propisani nastavni program i dostići očekivane obrazovne ishode.
Način realizacije	Aktivnost se izvodi u matematičkoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstem, grafička metoda, individualni rad.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje inicijalne provjere znanja učenika na početku nastavne godine. Usporedba ocjena učenika koji su slabijeg znanja i ne dolaze na dopunsku nastavu i učenika koji dolaze na dopunsku nastavu. Rezultate vrednovanja treba koristiti u svrhu promoviranja odabira dopunske nastave kao pomoć u učenju učenicima slabijeg matematičkog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</i>
Voditelj	Marina Kušen, prof. matematike i fizike
Razred i broj učenika	2.E ₁ , 2.E ₂ 15-20 učenika po potrebi
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati
Ciljevi	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni u redovnom programu nastave matematike u programu opće gimnazije, a teži su za razumijevanje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja.
Namjena	Kroz sustavno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja učenici koji imaju problema s matematikom trebali bi lakše svladati propisani nastavni program i dostići očekivane obrazovne ishode.
Način realizacije	Aktivnost se izvodi u matematičkoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstem, metoda rada na računalu, individualni rad.
Troškovnik	Kopiranje radnih listova za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ocjena učenika slabijeg znanja i ne dolaze na dopunsku nastavu i onih koji dolaze na dopunsku nastavu. Rezultate vrednovanja treba koristiti u svrhu promoviranja odabira dopunske nastave u sljedećoj nastavnoj godini kao pomoć u učenju učenicima slabijeg matematičkog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</i>
Voditelj	Marina Kušen, prof. matematike i fizike
Razred i broj učenika	3.E1 – cijeli razred
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati
Ciljevi	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni u redovnom programu nastave matematike u programu opće gimnazije, a teži su za razumijevanje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja.
Namjena	Kroz sustavno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja učenici koji imaju problema s matematikom trebali bi lakše svladati propisani nastavni program i dostići očekivane obrazovne ishode.
Način realizacije	Aktivnost se izvodi u matematičkoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstem, metoda rada na računalu, individualni rad.
Troškovnik	Kopiranje radnih listova za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ocjena učenika slabijeg znanja i ne dolaze na dopunsku nastavu i onih koji dolaze na dopunsku nastavu. Rezultate vrednovanja treba koristiti u svrhu promoviranja odabira dopunske nastave u sljedećoj nastavnoj godini kao pomoć u učenju učenicima slabijeg matematičkog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</i>
Voditelj	Marina Kušen, prof. matematike i fizike
Razred i broj učenika	4G ₁ , 4G ₂ , 4G ₃ 15-20 učenika po potrebi
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati
Ciljevi	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni u redovnom programu nastave matematike u programu opće gimnazije, a teži su za razumijevanje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja
Namjena	Kroz sustavno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja učenici koji imaju problema s matematikom trebali bi lakše svladati propisani nastavni program i dostići očekivane obrazovne ishode.
Način realizacije	Aktivnost se izvodi u matematičkoj učionici. Za provođenje aktivnosti koriste se nastavne metode: metoda razgovora i izlaganja, metoda rada s tekstem, metoda rada na računalu, individualni rad.
Troškovnik	Kopiranje radnih listova za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ocjena učenika slabijeg znanja i ne dolaze na dopunsku nastavu i onih koji dolaze na dopunsku nastavu. Rezultate vrednovanja treba koristiti u svrhu promoviranja odabira dopunske nastave u sljedećoj nastavnoj godini kao pomoć u učenju učenicima slabijeg matematičkog znanja.

9. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>ROBOTIKA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</i>
Voditelj	Branko Šaško, dipl. inf., prof. informatike/računalstva
Razred i broj učenika	1.G1(3), 3.G3(1), 1.C (11), 1.CNC(4)
Vremenik	2x1 sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	Cilj je nadopunjavanje znanja učenika onim nastavnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim sadržajima te približavanje robotike kroz povezivanje znanja iz različitih nastavnih predmeta i područja.
Namjena	Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike kroz rad s općeprihvaćenim mikrokontrolerom Arduino. Učenici kroz mini projekte rješavaju probleme tipa osvjetljenje, semafori, upravljanje dc motorima i drugo.
Način realizacije	Robotika se izvodi u informatičkoj učionici.
Troškovnik	Kopiranje materijala za izradu pojedinih projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija se provodi kroz jednostavnije robotske projekte.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>DJEVOJAČKI ZBOR SREDNJE ŠKOLE IVANEC</i>
Voditelj	Jelena Gotal, prof.
Razred i broj učenika	1.-4. razred gimnazije (16 učenica)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Ciljevi	Kod učenika razvijati ljubav prema glazbi, uz druženje zajedno muzicirati i razvijati kod učenika nove sposobnosti i vještine, poticati ostale učenike na uključivanje u grupno muziciranje.
Namjena	Glazbenim programom obogatiti kulturna događanja i manifestacije u Školi, prema mogućnostima i izvan Škole.
Način realizacije	Jednom tjedno po jedan sat kroz cijelu školsku godinu.
Troškovnik	Troškovi održavanja instrumenata, nabava i umnožavanje notnih materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika nakon postignutih izvedbi, zadovoljstvo i usmene pohvale svih koji su prisustvovali izvedbama i priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA</i>
Voditelj	Jasminka Vujašinović, prof.
Razred i broj učenika	10 učenika iz svih odjeljenja podijeljenih u dvije grupe.
Vremenik	Nastava se realizira 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ali se intenzivira tokom priprema za akcije (ukupno 35 sati)
Ciljevi	Poticati učenike na kulturno-umjetnički rad i stjecanje znanja o tradicijskoj kulturi i o očuvanju naša tradicije i tradicijske kulture.
Namjena	Stjecanje dodatnih znanja i vještina koje mogu koristiti u očuvanju tradicijske kulture.
Način realizacije	Koriste se metode demonstracije i praktična primjena stečenih znanja i izlaganje gotovih proizvoda.
Troškovnik	Potrošni materijal- glina, boje za glinu, papiri (razni), olovke, škare i ljepila.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizacija izložbi i prodaja radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PRIPREMA ZA NATJECANJE - STOLARI</i>
Voditelj	Mihael Negovec, stručni učitelj Stolar
Razred i broj učenika	3.D razred, 7 učenika
Vremenik	šk. god. 2017./2018.
Ciljevi	Priprema učenika trećeg razreda za školsko, županijsko i državno natjecanje.
Namjena	Izvođenje praktičnih uradaka iz ponuđenih tema.
Način realizacije	Pripremu učenika izvoditi kombiniranjem rada u radionici i prema potrebi kod obrtnika, s obzirom na razinu kompleksnosti ponuđenih tema.
Troškovnik	Troškovnik će biti prilagođen zahtjevima prema zadanim temama, standardni potrošni i zamjenski materijali koji se koriste u stolarskoj radionici: brusni papir, kitovi, bojila, lakovi i zaštitni premazi, dijelovi okova i ostali drveni elementi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada skica i nacрта radova vezanih uz zadanu temu, izrada uratka, tehnološki proces izrade završna obrada. Ocjenjivanja pred komisijom, s obzirom na razinu natjecanja (školsko, županijsko i državno).

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ili /i PROJEKT</p>	<p><i>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI)</i></p>
<p>Voditelj</p>	<p>Vladimir Canjuga, prof.</p>
<p>Razred i broj učenika</p>	<p>SVI zainteresirani učenici škole za slijedeće sekcije: RUKOMET-m-ž; NOGOMET-m-ž; ODBOJKA-ž, KOŠARKA –m</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti.</p>
<p>Namjena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole • poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom • poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici, • poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta • provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski športski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste • sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama, • interaktivna suradnja s drugim premetima i školskim sekcijama • edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti • razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti • organizacija među razrednih sportskih natjecanja

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • školske sportske aktivnosti ŠSD-a provode se kroz sekcije koje predstavljaju temeljne odgojno obrazovne jedinice ŠSD-a • SEKCIJE u kojima će učenici moći sudjelovati su slijedeće: -RUKOMET (M-18)..(Ž-14)učenika/ca), ODBOJKA (Ž-16), KOŠARKA(M-16 uč.) i NOGOMET (M-18)Ž- 12 uč.) • u spomenutim sekcijama se odvijaju natjecanja na nivou: ŽUPANIJE, REGIJE i DRŽAVNI NIVO • natjecanje u NOGOMETU i KOŠARCI (3:3) održava se <u>na nivou ŠKOLE</u> - (MEĐURAZREDNA NATJECANJA)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza kod odlaska na natjecanja • troškovi ishrane za vrijeme natjecanja • troškovi opreme za natjecanje
Način vrednovanja I korištenja rezultata Vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultate na natjecanjima koristiti za promociju Škole i učenika • kod upisa na Kineziološki fakultet koristiti rezultate kao pogodnost kod prijemnog ispita

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VOLONTERSKA GRUPA</i>
Voditelj	Ivančica Harjač, prof. psihologije
Razred i broj učenika	do 20-ak učenika, uglavnom iz 1.g1, 1.g2, 2.G1/G2 i 3.G1/G2/G3
Vremenik	tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno djelovanje učenika u zajednici, suradnja sa lokalnim udrugama (socijalnim, političkim, nevladinim) - poticanje na aktivizam, humanitarnost, volonterstvo, ekološku osviještenost
Namjena	- izvannastavna aktivnost za učenike koji imaju želju volontirati i sudjelovati u dobrovoljnim i humanitarnim akcijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dobrovoljno sudjelovanje učenika i voditelja - povremeno sastajanje grupe u prostoru škole (raspodjela aktivnosti, rasprave) - pozivanje predstavnika raznih udruga na sastanke -volontiranje učenika uz ugovornu obvezu i suglasnost roditelja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoza učenika do mjesta volontiranja, radne akcije - nabava potrebnih materijala za izradu letaka, peticija, plakata i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje učenika u aktivnostima grupe je potpuno dobrovoljno i ne vrednuje se

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>GRUPA "MLADI KEMIČARI"</i>
Voditelj	Renata Vlasisavljević, prof.
Razred i broj učenika	Ovisno o interesima učenika (5-10)
Vremenik	Rad grupe: 1-2 sata tjedno tijekom školske godine (ovisno o interesima i broju učenika i više) Natjecanja (nadareni i voljni učenici): veljača, ožujak, travanj/svibanj Terenska nastava: jesen, proljeće Radionice e-škole kemije: Ovisno o organizatoru
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno izvođenje pokusa • donošenje zaključaka na osnovi opažanja, mjerenja i slično • vrednovanje i obradu prikupljenih podataka • razumjevanje i logičko zaključivanje • povezivanje nastavnih sadržaja • povezivanje prirodnih znanosti (zakonitosti) • primjenjivanje stečenih znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za proučavanje sastava, svojstava i promjena tvari na osnovi eksperimenta • stjecanje znanja • primjenjivanje stečenog znanja
Način realizacije	Aktivnost grupe zasniva se na: <ul style="list-style-type: none"> • dodatnoj teoretskoj nastavi • rješavanju i uvježbavanju problemskih zadataka • eksperimentima • radionicama e-škole kemije • terenskoj nastavi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • cca 2000 kuna (pribor, kemikalije, modeli atoma i molekula...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja u znanju na svim razinama natjecanja • promocija Škole • popularizacija nastavnog predmeta i pobuđivanje interesa učenika za predmet

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KNJIŽNIČARSKA GRUPA</i>
Voditelj	Iskra Petak, prof. i dipl. bibliotekar
Razred i broj učenika	Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda (5-8 učenika)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s knjižnim fondom - poticanje učenika na pravilan odnos prema knjizi - upoznavanje i uporaba rječnika, enciklopedija i leksikona te drugog stručnog fonda - osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici - razvoj informacijske pismenosti - uvođenje učenika u stručne poslove knjižnice - promovirati knjižničarsko zvanje među učenicima i kolegama - poticati učenike da sudjeluju u kulturnoj i javnoj djelatnosti školske knjižnice - poticati interes učenika za čitanjem - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...) - promicanje prava djeteta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke vještine i navike te osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija -upoznati učenike i približiti im poslove školskog knjižničara -sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma, događaja i sl.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -redoviti tjedni sastanci izvan vremena nastave, po potrebi i češće – tijekom odmora - radionice, izrada plakata, postera, uređivanje panoa - obilježavanje važnih datuma - zajednički rad na stručnim poslovima knjižnice
Troškovnik	- po potrebi za papir i ispis u boji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskih listića - primjena naučenog znanja na poslovima u knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;"><i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU U SKLOPU DSD NASTAVE:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Sudjelovanje na XV. Kazališnim igrama - „Theaterspiele“ Natjecanje na njemačkom jeziku „Max sucht den Superstar“</i></p>
Voditelj	<p>Jagoda Smiljan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i rumunjskog jezika i književnosti Jasmina Jovan, profesorica njemačkog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti</p>
Razred i broj učenika	Učenici 1. i 2. razreda koji pohađaju DSD nastavu
Vremenik	ožujak/travanj 2018.
Ciljevi	<p>Sudjelovanje na internacionalnim kazališnim igrama na njemačkom jeziku. Populariziranje njemačkog jezika među učenicima srednjih škola. Poticanje jezičnog stvaralaštva te slobode izražavanja u dramsko-scenskim izvedbama. Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom. Promoviranje i upoznavanje glazbe sa njemačkog govornog područja. Interakcija s učenicima/sudionicima natjecanja.</p>
Zadaci/aktivnosti	<p>Učenici će osmisлити scenarij za predstavu na njemačkom jeziku te uvježbati i izvesti predstavu na XV. Kazališnim igrama u HNK-u u Varaždinu. Učenici će pjevati na njemačkom jeziku.</p>
Način realizacije	<p>Vježbanje za nastup u prostorijama škole. Generalna proba te izvedba predstave u HNK-u u Varaždinu. Sudjelovanje na interaktivnim radionicama u OŠ u Vidovcu. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika „Max sucht den Superstar“ – izvođenje pjesme na njemačkom jeziku.</p>

10. IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKJE NASTAVE

Okvirni prijedlog izleta, ekskurzija i terenskih nastava za školsku godinu 2017./2018.

1. Interliber, Zagreb
2. Hrvatski Sabor, Zagreb
3. Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu
4. Institut „Ruđer Bošković“
5. Kazališna predstava „Črna mati zemla“
6. Advent u Zagrebu
7. Park prirode Lonjsko polje
8. Beč
9. Graz
10. „Ambienta“ Zagreb
11. Tehnički muzej, Zagreb
12. Muzej za umjetnost i obrt, Zagreb
13. Park Ivanec
14. Pilana, Lepoglava
15. Ravna Gora
16. Strukovna škola Varaždin
17. Stolarija Friščić
18. Drvodjelac d.o.o.
19. Gospodarski sajam, Ivanec
20. Ivančica d.d.
21. Konzum
22. Tajno kupovanje
23. Sajam alatnih strojeva
24. Kazalište
25. Maturalno putovanje (srpanj/kolovoz)
26. Završni izlet za sve razrede (svibanj/lipanj)
 - Neplanirano prema dodatnim ponudama, interesima i željama učenika organizirat će se posjet kazališnim predstavama, koncertima, muzejima i poduzećima tijekom nastavne godine te gostujuća predavanja u Školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB – INTERLIBER, MUZEJI, KAZALIŠTE</i>
Voditelj	Maja Držaić, prof.
Razred i broj učenika	svi razredi gimnazije i ekonomske škole (400 učenika)
Vremenik	studeni 2017.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati knjigu i čitanje - poticati ljubav prema čitanju - zainteresirati učenike za čitanje različitih književnih djela (i izvan lektire) - produbiti znanje iz povijesti i likovne umjetnosti (posjet Arheološkom muzeju) - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje učenika za kulturu - razvijati naviku odlaska u kazalište, muzeje te na sajmove knjiga - uočavati ljepotu iskazane riječi na pozornici - vrednovati sposobnost glumačke interpretacije raznolikih likova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nenastavni dan: <i>Interliber</i>, posjet muzejima i Nacionalnoj sveučilišnoj knjižnici, slobodno vrijeme, kazališna predstava u <i>Gavelli</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz - kazališna predstava - muzeji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provjera znanja iz lektire - zadovoljavajući rezultati i na ispitu državne mature

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU
Voditelj	Iskra Petak, prof. i dipl. bibliotekar
Razred i broj učenika	Zainteresirani učenici četvrtih razreda gimnazije i ekonomske škole (4.G1, 4.G2, 4.G3, 4.E1, 4.E2 - 110 učenika)
Vremenik	U studenom 2017. (terenska nastava po mogućnosti spojena sa Smotrom Sveučilišta i Interliberom) ili u 2. obrazovnom razdoblju – proljeće 2018. (spojeno s terenskom nastavom iz Hrvatskog jezika, Likovne ili Glazbene umjetnosti)
Ciljevi	- upoznavanje učenika četvrtih razreda s načinom rada NSK
Namjena	- razbijanje straha od velike knjižnice i upoznavanje maturanata, a budućih studenata s mogućnostima i uslugama koje NSK pruža svojim korisnicima - upoznavanje s fondom knjižnice i prostorom koji se nudi korisnicima na uporabu - poticati interes učenika za kulturu - razvijati naviku odlaska u knjižnicu te korištenja prostora knjižnice za rad i učenje
Način realizacije	- u studenom 2017.: odlazak u Zagreb u poslijepodnevni satima, posjet NSK, a dalje, u suradnji s aktivima, posjet Smotri Sveučilišta te pripajanje ostalim grupama na Interliberu - u 2. obrazovnom razdoblju: odlazak u Zagreb u poslijepodnevni satima, posjet NSK, a dalje, u suradnji s aktivima posjet ostalim aktivnostima
Troškovnik	- prijevoz (do 60kn po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskih listića

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET HRVATSKOM SABORU – JEDNODNEVNI IZLET</i>
Voditelj	Ivančica Slunjski, prof.
Razred i broj učenika	Razredi 4.G1, 4.G2, 4.G3; ukupno 60 – 70 učenika
Vremenik	listopad/studeni 2017.
Ciljevi	Upoznavanje najviših političkih institucija u Republici Hrvatskoj, njihovog povijesnog značaja, te današnjeg načina funkcioniranja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava za predmet Politika i gospodarstvo - sadržaj programa za Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u Zagreb; - posjet zgradi Hrvatskog Sabora; razgledavanje i razgovor sa zastupnicima
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom od Ivanca do Zagreba; 70 do 80 kuna po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz vrednovanje nastavnih sadržaja Politike i gospodarstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PREDSTAVA „ČRNA MATI ZEMLJA“ U ZKM-U</i>
Voditelj	Matilda Kramar, prof. i Maja Držaić, prof.
Razred i broj učenika	4.G1, 4.G2 i 4.G3
Vremenik	prosinac 2017.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati knjigu i čitanje - poticati ljubav prema čitanju - zainteresirati učenike za čitanje različitih književnih djela (i izvan lektire) - produbiti znanje iz književnosti - uspoređivati književna i scenska djela
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje učenika za kulturu - razvijati naviku odlaska u kazalište, muzeje te na sajmove knjiga - za učenike na izornoj nastavi iz Hrvatskog jezika i za sve učenike koji vole kazalište
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Zagreb nakon nastave - početak predstave u 20 sati u ZKM-u
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz - kazališna predstava
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provjera znanja iz lektire - pisanje usporedno-raščlambenog eseja - zadovoljavajući rezultati i na ispitu državne mature

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>ADVENT U ZAGREBU I KAZALIŠNA PREDSTAVA</i>
Voditelj	Maja Držaić, prof.
Razred i broj učenika	učenici trogodišnjih strukovnih škola
Vremenik	prosinac 2017.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati knjigu i čitanje - poticati ljubav prema čitanju - zainteresirati učenike za čitanje različitih književnih djela (i izvan lektire) - produbiti znanje iz književnosti - uspoređivati književna i scenska djela
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje učenika trogodišnjih strukovnih škola za kulturu - razvijati naviku odlaska u kazalište, muzeje te na sajmove knjiga
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Zagreb nakon nastave - slobodno vrijeme u središtu grada - kazališna predstava u večernjim satima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - autobus i kazališna predstava (100 kuna)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - interpretacija kazališne predstave na satu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA (BIOLOGIJA I KEMIJA)</i>
VODITELJI	Biserka Štrlek, prof. Valentina Vrbec, prof. Renata Vlaisavljević, prof.
MJESTO/USTANOVA	- park prirode Lonjsko polje i ornitološki rezervat Krapje dol
RAZRED I BROJ UČENIKA	2.G ₁ , 2.G ₂ - 50 učenika
VREMENIK	travanj 2018.
CILJEVI	- upoznati bioraznolikost parka prirode Lonjsko polje - njegovati ljubav prema prirodi
NAMJENA	- upoznati učenike sa zaštićenim područjima i očuvanjem prirode
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani prijevoz autobusnom agencijom
TROŠKOVNIK	- osobno financiranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija novih saznanja na nastavi biologije i kemije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>EKSKURZIJA U BEČ U OKVIRU FAKULTATIVNE NASTAVE DSD</i>
Voditelj	Jagoda Smiljan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i rumunjskog jezika i književnosti Silvija Hogge-Buder, profesorica njemačkog jezika i književnosti i ruskog jezika i književnosti
Razred i broj učenika	Učenici koji pohađaju DSD nastavu (1.- 4. razredi)
Vremenik	travanj 2018.
Ciljevi	Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razgledavanje i upoznavanje grada Beča i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu. Omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Zabavnim sadržajima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
Namjena	Uranjanje učenika u izvornu jezičnu sredinu njemačkog govornog područja. Njihovo snalaženje u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku i u interakciji s izvornim govornicima.
Način realizacije	Dvodnevna ekskurzija u Beč. Učenici će pripremati izlaganja kulturološkog, povijesnog i geografskog sadržaja na njemačkom jeziku.
Troškovnik	Okvirno 600kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izveštaj o ekskurziji te analiza s učenicima i prezentacije u sklopu nastave. Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (plakati, prezentacije ...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>EKSKURZIJA U OKVIRU FAKULTATIVNE NASTAVE DSD</i>
Voditelj	Jasmina Jovan, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti Valentina Posinjak, profesorica njemačkog jezika i književnosti i etnologije
Razred i broj učenika	Učenici DSD nastave 1.-4. razreda
Vremenik	prosinac 2017.
Ciljevi	Dodatno razvijanje jezičnih vještina (posebice slušanja i govorenja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje njemačkim jezikom. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena	Uranjanje učenika u izvornu jezičnu sredinu njemačkog govornog područja. Njihovo snalaženje u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku u interakciji s izvornim govornicima.
Način realizacije	Stručna jednodnevna ekskurzija u Graz, Austriju. Planiraju se aktivnosti i radionice prvenstveno na njemačkom kao stranom jeziku. Učenici će pripremati izlaganja kulturološkog, povijesnog i geografskog sadržaja na njemačkom jeziku.
Troškovnik	150 – 200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izveštaj o projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE „AMBIENTA“ ZAGREBAČKI VELESAJAM</i>
Voditelj	Mihael Negovec, voditelj stručne prakse Ivan Kostov, dipl. ing. razrednici, profesori
Razred i broj učenika	2.D broj učenika – 13 3.D broj učenika – 7
Vremenik	Tijekom školske godine – 13. X.2017. (1 dan)
Ciljevi	- posjet Zagrebačkom Velesajmu – „AMBIENTA“ - međunarodni sajam namještaja, unutarnjeg uređenja i prateće industrije, vodeći je sajam u ovom dijelu Europe - razgledavanje sajma, praćenje novih tehnologija
Namjena	- upoznati učenike s najnovijim trendovima i tehnološkim dostignućima u proizvodnji namještaja
Način realizacije	- odlazak autobusom u Zagreb, Zagrebački velesajam - obilazak Muzeja za umjetnost i obrt, Zagreb - obilazak ZOO vrta Zagreb (ovisno o vremenu i prethodnom dogovoru s učenicima)
Troškovnik	- cijena autobusne povratne karte te cijena ulaznice u Zagrebački velesajam i Muzej za umjetnost i obrt (oko 150kn/učenik)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na terenskoj nastavi - Izrada referata, izvješća s terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE TEHNIČKI MUZEJ, ZAGREB</i>
Voditelj	Mihael Negovec, voditelj stručne prakse Ivan Kostov, dipl. ing.
Razred i broj učenika	2.D, broj učenika – 13 3.D, broj učenika – 7
Vremenik	Tijekom školske godine – travanj, 2018. (1 dan)
Ciljevi	- posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Namjena	- upoznati učenike s povijesti i razvojem tehnike te umjetnosti i dizajna
Način realizacije	- odlazak autobusom u Zagreb, posjet Tehničkom muzeju te drugim znamenitostima u dogovoru s učenicima i razrednicima
Troškovnik	- cijena autobusne povratne karte do Zagreba (Ivanec-Zagreb-Ivanec) te cijena ulaznice - cijena toplog obroka - cijena ulaznice za muzeje (oko 200kn) po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na terenskoj nastavi - izrada referata, izvješća s terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE POSJET PARKU IVANEC</i>
Voditelj	Ivan Kostov, dipl. ing.
Razred i broj učenika	2.D, broj učenika – 9
Vremenik	Tijekom školske godine –Listopad – studeni 2017. (4 sata)
Ciljevi	- terenska nastava Tehnologije zanimanja: greške stabla, greške drva, prilagodba proizvodnje greškama drva.
Namjena	- praktično uočiti određene pojave na stablu – drvu.
Način realizacije	- obilazak parka pješice i nastava u prirodi
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na terenskoj nastavi - izrada referata, izvješća s terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE OBILAZAK PILANE „ČRET - DRVODJELAC“ – LEPOGLAVA</i>
Voditelj	Mihael Negovec, voditelj stručne prakse Ivan Kostov, dipl. ing.
Razred i broj učenika	2.D, broj učenika – 13 3.D, broj učenika – 7
Vremenik	Tijekom školske godine – veljača – ožujak 2018. (4 sata)
Ciljevi	- posjet Pilani u sklopu predmeta Poznavanje materijala i Tehnologije zanimanja
Namjena	- upoznati učenike sa radom pilane, primarne prerade drveta, upoznavanje s organizacijom i radom pilane
Način realizacije	- prijevoz autobusom ili vlakom do Lepoglave , pješaćenje do Pilane oko 1,5km -razgledavanje pogona i upoznavanje s tehnologijom i organizacijom proizvodnje pilane
Troškovnik	- cijena povratne autobusne ili karte za vlak.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na terenskoj nastavi - izrada referata, izvješća s terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE „RAVNA GORA“ – POSJET ŠUMARIJI</i>
Voditelj	Mihael Negovec, voditelj stručne prakse Ivan Kostov, dipl. ing.
Razred i broj učenika	2.D, broj učenika – 13 3.D, broj učenika – 7
Vremenik	Tijekom školske godine – travanj 2018. (1 dan)
Ciljevi	- terenska nastava iz predmeta Poznavanje materijala i Tehnologije zanimanja -upoznavanje s radom Šumarije, načinima klasificiranja trupaca i drvne sirovine -ekološki aspekti gospodarenja šumom.
Namjena	- upoznati učenike sa utjecajem drvene industrije na okoliš. - upoznati učenike sa radom šumarije njenim ciljevima i zadacima - upoznati učenike s načinima klasifikacije i sortiranja drvne građe i trupaca na istovarištu Šumarije
Način realizacije	- odlazak Autobusom na Ravnu Goru - Ivanec
Troškovnik	- cijena autobusne povratne karte, oko 25kn - cijena toplog obroka u planinarskom domu, Filićev dom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na terenskoj nastavi - zadaci klasificiranja trupaca prema pronađenim greškama - izrada referata, izvješća s terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE IZVOĐENJE OPERACIJA NA STROJU ZA OBLAGANJE RUBOVA "SCM-Olimpic K203" IZVOĐENJE OPERACIJA NA CNC OBRADNOM CENTRU "SCM-TECH 80"</i>
Voditelj	Mihael Negovec, voditelj stručne prakse Ivan Kostov, dipl. ing.
Razred i broj učenika	3.D, broj učenika – 7
Vremenik	Tijekom školske godine – prosinac 2017 (1 dan)
Ciljevi	- plan i program terenske nastave za edukaciju učenika srednjih škola na području 5., 6. i 20. Županije u okviru Centra novih tehnologija Srednje strukovne škole, Varaždin – šk.god. 2017./18.
Namjena	- upoznati učenike sa najnovijim trendovima i tehnološkim dostignućima u proizvodnji namještaja te radu na strojevima za rubne trake i CNC stroju za izrezivanje iverica.
Način realizacije	- odlazak vlakom, (Ivanec- Varaždin-Ivanec) - unutar radionice Srednje strukovne škole Varaždin
Troškovnik	- cijena povratne karte za vlak
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na terenskoj nastavi - izrada referata, izvješća s terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE</i>
Voditelj	Mihael Negovec, voditelj stručne prakse Ivan Kostov, dipl. ing.
Razred i broj učenika	1.D, broj učenika – 13
Vremenik	Tijekom školske godine – listopad, studeni 2017. (4 sata)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s poslovanjem i poslovnim okruženjem malih stolarija - analiza proizvodnog asortimana malih obrtnika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s poslovanjem i radom malih obrtnika i zanatskih radionica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pješaćenje oko 1,5km
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na terenskoj nastavi - izrada referata, izvješća s terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET PROIZVODNOJ POSLOVNOJ ORGANIZACIJI – TVRTKA DRVODJELAC D.O.O. IVANEC</i>
Voditelj	ZVIJEZDANA HABULIN, dipl. oec. ŠTEFANIJA ZAGORŠČAK, dipl. oec.
Razred i broj učenika	1. E1,1.E2
Vremenik	svibanj 2018. godine
Ciljevi	- upoznavanje učenika s odvijanjem poslovnih procesa u praksi
Namjena	- terenska nastava iz predmeta i Obiteljski posao - prikazati učenicima stvarni svijet gospodarstva
Način realizacije	- obilazak tvrtke uz stručno vodstvo
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvješća o obavljenom posjetu i prezentacije učenika o tvrtki.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>SUDJELOVANJE NA GOSPODARSKOM SAJMU U IVANCU</i>
Voditelji	Davor Žukina, dipl.oec. Valentina Šantalab, dipl.oec. Petra Županić, mag.oec.
Razredi i broj učenika	3.E1, 3.E2 ; 12 učenika
Vremenik	06/2018.
Ciljevi	- provesti aktivnosti poslovnog subjekta oko organizacije za provođenje sudjelovanja na Sajmu - promovirati zanimanje Ekonomist, predmet Vježbeničku tvrtku i SŠ Ivanec
Namjena	- terenska nastava iz Vježbeničke tvrtke - razviti suradnju unutar tima, upoznati se sa načinom odabira učesnika za sudjelovanje, planirati promidžbene aktivnosti, upoznati i provoditi prodajne aktivnosti na Sajmu
Način realizacije	- izlaganje i prezentacija predmeta Vježbenička tvrtka te proizvoda proizvedenih u stolarskoj radionici koji su predmet prodajnih aktivnosti Vježbeničke tvrtke - promocija SŠ Ivanec, njenih programa i aktivnosti
Troškovnik	- troškovi pića i hrane - cca 400,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada izvješća i prezentacije učenika o sudjelovanju na Sajmu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI – TVRTKA IVANČICA D.D. IVANEC</i>
Voditelj	Tatjana Putar, dipl. oec.
Razred i broj učenika	3. E1 – 26 učenika
Vremenik	ožujak 2018. godine
Ciljevi	- upoznavanje učenika s odvijanjem poslovnih procesa u praksi
Namjena	- terenska nastava iz Marketinga - prikazati učenicima stvarni svijet gospodarstva
Način realizacije	- obilazak tvrtke uz stručno vodstvo
Troškovnik	- u redovnom proračunu škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvješća o obavljenom posjetu i prezentacije učenika o tvrtki.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OUTLETU IVANČICA D.D. POSJET SKLADIŠTU MAXI KONZUMA , IVANEČKO NASELJE
Voditelj	Zvijezdana Habulin, dipl. oec.
Razred i broj učenika	1.P – 8 učenik 2.P -19 učenika
Vremenik	listopad 2017. svibanj 2018.
Ciljevi	- upoznavanje učenika s odvijanjem poslovnih procesa u praksi
Namjena	- terenska nastava iz predmeta Nabavno i Prodajno poslovanje - pokazati učenicima stvarni svijet gospodarstva
Način realizacije	- obilazak tvrtke uz stručno vodstvo
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvješća o obavljenom posjetu i prezentacije učenika o tvrtki.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>MYSTERY SHOPPING – TAJNO KUPOVANJE IGRANJE ULOGE KUPCA PRODAVAONICE U IVANCU: OFFERTISSIMA, BOROVO, KONZUM, CHIBO CENTAR, KIK</i>
Voditelj	Valentina Šantalab, dipl.oec.
Razred i broj učenika	3. razred ekonomske škole
Vremenik	Tokom svibnja 2018. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost izgrađivanja dobrih odnosa s kupcima - uključiti učenike u poslovnu praksu ali ulozi zahtjevnog kupca, zbog vlastitog unapređenja kao budućih potencijalnih prodavača svojih proizvoda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost tajnog kupovanja kao oblika unapređenja prodaje - prepoznati važnost tajnog kupovanja kao jednu od mnogih strategija unapređenja prodaje
Način realizacije	Posjete učenika u prodavaonice u Ivancu: Offertissima, Borovo, Konzum, Chibo centar, KIK
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvješća, plakata, prezentacija

11. OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

PROCES SAMOVREDNOVANJA

OPĆI CILJEVI:

- unapređivanje kvalitete škole kao organizacije
- unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca
- razvijanje vlastitih načina za procjenjivanje, praćenje i unapređivanje vlastitog rada
- poticanje veće samostalnosti, odgovornosti, inovativnosti u školi
- poduzimanje mjera za djelotvornije poučavanje i kvalitetnije učenje u školi
- unapređivanje postignuća učenika, razvoja kompetencija, boljih rezultata
- djelotvorno otklanjanje poteškoća i problema s kojima se škola suočava

AKTIVNOSTI

- Anketiranje učenika, nastavnika i roditelja

KOORDINATOR: Mihaela Maček, prof.

ZAMJENIK KOORDINATORA: Maja Držaić, prof.

TIM ZA SAMOVREDNOVANJE:

Mihaela Maček (koordinator)

Maja Držaić (zamjenica koordinatora)

Dubravka Držaić – Taourirt (voditeljica tima za znanstvenu grupu predmeta)

Marjana Šambar (voditeljica tima za društvenu grupu predmeta)

Emilija Leskovar (voditeljica tima stranih jezika i TZK-a)

Tatjana Putar (voditeljica tima za ekonomsku grupu predmeta)

Zvijezdana Habulin (voditeljica tima za trogodišnju strukovnu školu)

Biserka Martan Peček (voditeljica tima za tehničku podršku)

Zvijezdana Štefičar (voditeljica tima za administrativnu podršku)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program suzbijanja zlorabe sredstava ovisnosti (ŠPP)

Prevenција ovisnosti (pušenje, alkohol, droga, klađenje)

Sigurnost u školi (afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja)

Ciljevi:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanje svijesti o sebi, vlastitim očekivanjima i potrebama
- razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja
- razvijanje samopoštovanja, razvijanje partnerstva između škole i zajednice

Namjena:

- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole
- stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja
- poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnja na svim relacijama
- pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena
- smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
- osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluke da će živjeti zdrave stilove života
- naučiti kako kod učenika prepoznati znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć odraslih

Glavni nositelj školskog preventivnog tima je pedagog koji uz suradnju članova školskog povjerenstva, koje sačinjava četiri/pet nastavnika, dva učenika, dva roditelja koji koordiniraju pojedine aktivnosti te prate realizaciju programa.

Angažirani su i vanjski suradnici (Policajska uprava, Centar za socijalnu skrb, Zavod za zapošljavanje, Dom zdravlja – Školska ambulanta Ivanec, Zavod za javno zdravstvo Varaždin, Obiteljski centar Varaždinske županije, Gradsko društvo Crvenog križa Ivanec, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Zagreb).

Nositelji programa: pedagoginja Nadica Levanić i knjižničarka Iskra Petak

Tim za borbu protiv pušenja:

profesorice: Ana Rajner, Biserka Štrlek, Valentina Vrbec

roditelji: Vilim Kolarić, dr. (Bolnica za plućne bolesti Klenovnik)

Tim za borbu protiv alkoholizma

profesorice: Biserka Štrlek, Valentina Vrbec, dr. Zemira Medved

Gradsko društvo Crvenog križa Ivanec – Jasminka Ruhek

Tim za borbu protiv droge

profesorice: Ana Rajner, Laura Cukar

pedagoginja: Nadica Levanić

Obiteljski centar Varaždin – Robert Čusek

Zavod za javno zdravstvo – Školska ambulanta Doma zdravlja Ivanec, dr. Franciska Lančić

Tim za borbu protiv nasilja

profesorice: Ivančica Slunjski

pedagoginja: Nadica Levanić

Policijska uprava Varaždin – Linija rada maloljetničke delikvencije

Centar za socijalnu skrb Ivanec – soc. pedagog Zrinka Sever i psiholog Damir Vrček

Sadržaj školskog preventivnog programa za učenike provoditi će se kroz nastavne predmete:

- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena Škola
- školski športski klub
- individualni savjetodavni rad
- kroz interesne grupe učenika koji se žele uključiti u vršnjačku pomoć
- kroz zdravstveni odgoj i zdravstvenu zaštitu učenika

Sadržaj školskog preventivnog programa za nastavnike i stručnog suradnika provodit će se kroz:

- stručna predavanja
- tribine
- seminare
- stručna vijeća
- vijeća razrednika

Sadržaj školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz:

- roditeljske sastanke
- radionice
- individualne savjetodavne razgovore

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije organizirati će se tijekom godine aktivnosti za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

Red. Br.	Sadržaj rada	Razred u kojem se sadržaji realiziraju
1.	Permanentno praćenje psihofizičkih sposobnosti razvoja učenika	1.-4.
2.	Čimbenici koji utječu na izbor zanimanja	3.-4.
3.	Informacije o mogućnostima izbora zanimanja u drugim školama	1.-2.
4.	Pregled struka i zanimanja	1.-2.
5.	Predavanja i radionice za učenike s ciljem boljeg upoznavanja vlastitih interesa, vještina, radnih vrijednosti	3.-4.
6.	Informacije o nastavku školovanja u RH i izvan nje nakon završene gimnazije	3.
7.	Predavanja i radionice za učenike s ciljem boljeg upoznavanja zanimanja i svijeta te donošenja profesionalnih odluka	3.-4.
8.	Pružiti zainteresiranim učenicima savjetodavnu pomoć i daljem profesionalnom razvoju	1.-4.
9.	Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu, predstavljanje fakulteta	3.-4.
10.	Suficitarna i deficitarna zanimanja u Republici Hrvatskoj	4.
11.	Mogućnost rada i zapošljavanja nakon završetka škole	4.
12.	Anketa o profesionalnim namjerama i željama, obrada i interpretacija rezultata	4.
13.	Organizacija posjeta poduzećima, tvornicama i ustanovama	4.

Program profesionalnog orijentiranja i informiranja provodit će se putem redovne nastave u okviru pojedinih predmeta, izborne nastave, predavanja (razrednik, pedagog, psiholog, stručnjaci pojedinih profesija) za učenike i roditelje, individualnih razgovora, radio i TV emisija, pisanog i informativnog materijala, posjeta poduzećima i ustanovama, suradnje sa Zavodom za zapošljavanje.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiri modula: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

MODULI	RAZRED / PLANIRANI BROJ SATI PO MODULU			
	1. razred	2. razred	3.razred	4. razred
1. Živjeti zdravo	4	4	3	2
2. Prevencija nasilničkog ponašanja	2	2	2	2
3. Prevencija ovisnosti	2	2	2	0
4. Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	4	4	5	0
UKUPNO	12	12	12	4

Teme iz modula zdravstvenog odgoja na satovima razrednika prezentirat će razrednici u suradnji s prof. biologije (Biserka Štrlek i Valentina Vrbec), prof. psihologije (Ivančica Harjač), prof. tjelesne i zdravstvene kulture (Ana Rajner, Vladimir Canjuga, Damir Friščić), pedagoginjom (Nadica Levanić), knjižničarkom (Iskra Petak) te vanjskim suradnicima koji su uključeni u Školski preventivni program suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti (dr. Franciska Lančić – Zavod za javno zdravstvo Varaždinske županije, Gradsko društvo Crvenog križa Ivanec i dr.).

Cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivan stav o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. kod mladih ljudi potrebno je pomoći razvoju sustava vrijednosti, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA (RADIONICA: NEĆU BITI ROB(A))</i>
Voditelj	Vanjski suradnik GDCK Ivanec
Razred i broj učenika	Učenici završnih razreda SŠ Ivanec (po jedna radionica u svakom razredu)
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Ciljevi	Upoznavanje mladih o problemu trgovanja ljudima i mogućim rizicima koji prijete od brzih i nepromišljenih odluka koje mogu dovesti mlade u ruke trgovaca ljudima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje o problemu trgovanja ljudima i oblicima u kojima se ono javlja - prepoznati opasne situacije - naučiti mjere opreza i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
Način realizacije	Na satovima razredne zajednice; prezentacija, brainstorming, rad u malih grupama, igranje uloga
Troškovnik	Troškove voditelja i materijala pokriva i osigurava GDCK Ivanec
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskog listića, te primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje;</p> <p>Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, Facebook i web stranica škole i GDCK Ivanec.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>GOST PREDAVAČ: U SKLOPU PROJEKTA „ BE BETTER”</i>
Voditelj	Valentina Šantalab, dipl.oec.
Razred i broj učenika	1., 2., 3. i 4. razredi ekonomske škole
Vremenik	Tokom ožujka 2018. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje teorijskog sadržaja pomoću predavanja poduzetnika te njegova primjena u stvarnom poslovnom svijetu - upoznavanje s realnim situacijama s kojima se susreću u radu s klijentima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost kontinuiranog učenja na svakom pa tako i u poslovanju
Način realizacije	Predstavnik poduzeća održati će predavanje u amfiteatru škole.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvješća, plakata, prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>GOST PREDAVAČ: PREDSTAVNIK ZAGREBAČKE BANKE ZAGREB</i>
Voditelj	Valentina Šantalab, dipl.oec.
Razred i broj učenika	2. i 3. razredi Ekonomske škole
Vremenik	Tokom ožujaka 2018. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje teorijskog sadržaja pomoću predavanja predstavnika privredne banke te njegova primjena u stvarnom bankarskom svijetu - upoznavanje s realnim situacijama s kojima se susreću djelatnici banaka u radu s klijentima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost kontinuiranog učenja na svakom pa tako i u bankarskom poslovanju - shvatiti važnost štednje
Način realizacije	Predstavnik Zagrebačke banke održati će predavanje u amfiteatru škole.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvješća, plakata, prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>GOST PREDAVAČ: PREDSTAVNIK TVRTKE „IVANČICA“ D.D.</i>
Voditelji	Tatjana Putar, dipl.oec. i Zvijezdana Habulin, dipl.oec.
Razred i broj učenika	3. i 4. razredi Ekonomske škole
Vremenik	travanj 2018. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s oblikovanjem i provođenjem marketinških aktivnosti u praksi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima stvarni svijet gospodarstva - prepoznati važnost stjecanja i povezivanja teorijskog znanja iz područja marketinga sa suvremenim tržišnim kretanjima
Način realizacije	Predstavnik tvrtke održat će predavanje u amfiteatru Škole.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvješća, plakata, prezentacija.

PROJEKT „HERE Map Makers“

VRIJEDNOST PROJEKTA: 104.910,00 €

Nositelj projekta: Srednja škola Ivanec

Projektne partneri: Gospodarska škola Varaždin, Geodetska tehnička škola Zagreb, Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena škola Ljubljana - Slovenija, Liceum Ogólnokształcące Przymierza Rodzin im. Jana Pawła 2 – Poljska, Liceo Scientifico e Linguistico "O. Tedone" – Italija, IES SEFARAD – Španjolska, HERE EUROPE B.V. Glavna Podružnica Zagreb

Trajanje projekta: 01.10.2017. - 31.05.2019.

SAŽETAK PROJEKTA:

Cilj projekta je ojačati kapacitete škola u učenju geografskih informacijskih sustava u skladu sa modernim trendovima izrade digitalnih karata. Škole će primijeniti inovativan pristup učenja zbog novih mogućnosti učenja sa najnovijim ICT alatima, inovativnim sadržajima i metodama. Učenici i profesori iz navedenih škola razmijenit će svoja iskustva u području digitalne kartografije, educirati se o novim tehnologijama i Here softver alatima te će primijeniti nova znanja u izradi digitalnih karata lokalnog područja. U projektu će 14 nastavnika biti educirano za upotrebu najnovijih ICT alata u području geografskih informacijskih sustava, a stečeno će prenijeti na 70-ak učenika u školama partnerima čime će se utjecati na digitalne kompetencije nastavnika i učenika. Učenici i nastavnici partnerskih škola će raditi zajedno na praktičnim zadacima u ljetnom kampu te razmijeniti stečena znanja i iskustva, a svaka škola će za svoje područje izraditi digitalne karte lokalnog područja turističkog ili kulturnog sadržaja. Bit će nabavljeno 5 tableta za svaku partnersku školu za provedbu aktivnosti sa učenicima.

PROJEKT „Višejezičnost u digitalnom i multikulturalnom okruženju“

Vrijednost: 807.967.46 HRK

Nositelj projekta: Upravna škola Zagreb

Projektne partneri: SŠ Ivanec, SŠ Krapina, SŠ Zlatar

SAŽETAK PROJEKTA

Kroz projekt će se izraditi i provesti 4 kurikuluma fakultativnih predmeta:

1. Njemački jezik razine B1/B2
2. Engleski jezik razine B1/B2
3. Talijanski jezik razine A1 (3. jezik)
4. Talijanski jezik razine A2 (3. jezik).

Također, izradit će se i provesti kurikulum izvannastavne aktivnosti iz Njemačkog jezika (scenska grupa). Kroz jezike će se u tim kurikulumima integrirano poučavati multikulturalni/interkulturalni sadržaji i digitalna pismenost.

Nastavnici će biti educirani za provedbu digitalne pismenosti i u korištenju IKT sustava za upravljanje učenjem na trodnevnim radionicama u Zlataru, Zagrebu i Ivancu te o izradi ishoda učenja na jednodnevnim radionicama u Zlataru, Zagrebu i Ivancu, a 12 nastavnika bit će educirano o poučavanju interkulturalnosti/multikulturalnosti na studijskom putovanju u Amsterdamu. Za svaki fakultativni predmet bit će izrađeni: priručnik za nastavnike za provedbu fakultativnog predmeta u e-obliku u sustavu Loomen i set materijala za učenike u e-obliku u sustavu Loomen prilagođen učenicima s disleksijom. Pored toga, bit će izrađen i postavljen na internet otvoreni multimedijски repozitorij za talijanski jezik razine A1 i A2. Bit će nabavljena sljedeća oprema: skener, 66 tableta, jače stolno računalo sa softverima za uređivanje slika i PDF-a, slušalice, 4 prijenosna računala.

Ciljne skupine: 147 učenika partnerskih škola i 65 nastavnika (prvenstveno nastavnici stranog jezika, povijesti, etike, sociologije i prava, informatike i stručni suradnici).



REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA IVANEC
KLASA: 003-01/17-01/1
URBROJ: 2186-154-11-17-22/5
Ivanec, 28. 9. 2017. godine

Na temelju članka 28. stavka 5. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 07/17.), na prijedlog Nastavničkog vijeća od 14. 9. 2017. godine i ravnateljice Škole, na 11. sjednici Školskog odbora Srednje škole Ivanec, održanoj dana 28. 9. 2017. godine, donosi se sljedeća:

ODLUKA

I.

Školski odbor Srednje škole Ivanec donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2017/2018.

Školski kurikulum sastavni je dio ove Odluke.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora:
Anita Kos, dipl. pravnik

Dostaviti:

1. Mrežne stranice Škole
2. Ministarstvo znanosti i obrazovanja
3. Pismohrana, ovdje